

附件1:

2022年全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展资金安排表

单位: 万元

地区	项目名称	支出功能科目	转移支付功能科目	金额	备注
江门市小计				180.00	
台山市	全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展资金(支教跟岗)	20502 基础教育	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	60.00	跟岗教师15人
开平市	全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展资金(支教跟岗)	20502 基础教育	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	60.00	跟岗教师15人
恩平市	全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展资金(支教跟岗)	20502 基础教育	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	60.00	跟岗教师15人

附件 2

绩效目标表

资金名称	战略领域	教育发展专项资金			
	财政事权	基础教育高质量发展			
	政策任务	全口径全方位融入式结对帮扶粤东西北地区基础教育高质量发展			
省级业务主管部门	广东省教育厅				
资金类型	专项资金				
实施周期	2022 年-2035 年				
资金需求 (万元)	2022 年金额	10,000			
用途范围	组织实施全口径全方位融入式对口帮扶工作，建立健全“全口径”“全方位”“融入式”结对帮扶机制，2022 年度资金主要用于开展结对帮扶工作，推动粤东粤西粤北地区基础教育加快发展。				
政策依据	根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55 号）要求，组织实施全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展，全面整合珠三角地区市、县（市、区，包括东莞市和中山市的镇街）和各级教研机构（教师发展机构）、各高等学校的优质资源，以粤东粤西粤北地区（含惠州市、江门市、肇庆市的欠发达县）的乡镇中小学校（含幼儿园）为重点帮扶对象，统筹兼顾县城中小学校，以提高中小学校长（含园长）的教育管理能力、教师的教育教学能力、教研员的教研科研能力为核心，推动粤东粤西粤北地区基础教育加快发展，实现全省基础教育高质量发展。				
总体绩效目标	年度绩效目标	通过建立珠三角地区与粤东粤西粤北地区的市、县、教研机构（教师发展机构）、中小学校之间以及高等学校与粤东粤西粤北地区市、县间的结对帮扶关系，2022 年结对帮扶双方互派教师、校长、教研员约 2700 名开展支教跟岗，有效促进粤东粤西粤北地区中小学教师队伍专业素质能力提升。			
	实施周期绩效目标	通过建立全口径全方位融入式对口帮扶工作机制，明确各结对帮扶主体之间的工作任务和要求，以满足受援方需求为主，组织开展基础教育精准帮扶。到 2025 年结对帮扶工作取得初步成效，粤东粤西粤北地区校长教师队伍能力素质明显提高，基础教育拔尖人才显著增加，城乡教师水平差距大幅缩小，基础教育综合实力显著增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实施周期目标值
	产出指标	数量指标	学校结对帮扶数量（对/年）	1000	1000
		质量指标	补助覆盖率（%）	95	100
			补助发放率（%）	95	100
时效指标	支教跟岗项目完成率	95	100		

			(%)		
		成本指标	补助标准 (元/人)	40000	40000
	效益指标	社会效益指标	结对帮扶效果	对口帮扶地区及学校教师队伍素质能力得到提高	粤东粤西粤北地区中小学教师教育教学水平明显提升
			补助预期达到的效果	符合选派条件参加对口帮扶的人员工作认真负责	符合选派条件参加对口帮扶的人员工作认真负责
		持续影响指标	对提升对口帮扶地区及学校教师队伍素质能力发挥的影响	长期	长期
		服务对象满意度指标	选派对象满意度 (%)	85	85