

附件5

2022年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目第二批）绩效目标表

项目名称	2022年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目第二批）				
项目类型	专项资金项目				
省级主管部门	广东省教育厅				
实施周期	起始年度	2021年	到期年度	2025年	
年度金额	2400万元				
此次下达金额	1077万元				
设立依据	依据《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》《教育部关于加强和改革新时代基础教育教研工作的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“德智体美劳”全面发展的培养体系，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。				
项目概述	深入贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、教育部等九部门《“十四五”学前教育发展提升行动计划》和《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育高质量发展的意见》、广东省人民政府《广东省推动基础教育高质量发展行动方案》，落实教研指导责任区制度，强化幼儿园科学保教指导水平，科学推进幼儿园与小学科学衔接。继续推进学前教育科学保教示范工程，推动实施135项科学保教示范项目、2项国家级实验区和46项省学前教育高质量发展实验区培育实践，建设“广东省学前教育科学保教资源平台”发布教育科学保教示范项目成果。				
总体绩效目标	实施周期总体目标				
	贯彻落实国家和省基础教育深化改革高质量发展的决策部署，深化学前教育体制推进学前教育普及普惠安全优质发展。				
	2022年度目标				
	继续支持2个安吉游戏推广国家级实验区开展实践探索，开展学前教育政策类课题研究，持续培育67项省级学前教育高质量发展实验区，支持135项幼儿园“新课程”科学保教示范项目培育。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期目标值	当年度目标值
	产出指标	数量指标	持续扶持安吉游戏”推广国家级实验区开展实践探索	2个	2个
			开展学前教育政策类课题研究	4个	4个
			持续培育省级学前教育高质量发展实验区	67个	67个
			推进农村幼儿园班级活动室配备丰富适宜的玩教具和游戏材料	≥20所	≥20所
		质量指标	推进“安吉游戏”国家级实验区实践探索	两个实验区探索建立“安吉游戏”广东本土化模式	6个试点园“安吉游戏”环境创设和课程建设完成，并扩大试点范围
			培育省级学前教育高质量发展实验区	推进一批实验区建立较成熟的项目保教模式	各实验区推进项目实践
			支持135项幼儿园“新课程”科学保教示范项目培育	建设具有广东特色的幼儿园课程资源体系	各实验区形成阶段性成果并通过中期检查
		效益指标	社会效益指标	示范性项目辐射带动参与幼儿园提升科学保教质量	≥800所
	提升各类幼儿园科学保教质量			持续增加优质幼儿园覆盖面	持续增加优质幼儿园覆盖面
	服务对象满意度		学生满意度（%）	≥80%	≥80%
			教师满意度（%）	≥80%	≥80%

附件3

2022年基础教育高质量发展资金（特殊教育公平融合发展项目第二批）绩效目标表

项目名称	特殊教育公平融合发展项目（第二批）				
项目类型	专项资金项目				
省级主管部门	广东省教育厅				
实施周期	起始年度	2021年	到期年度	2025年	
年度金额	1000万元				
此次下达金额	595万元				
设立依据	依据《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》《教育部关于加强和改革新时代基础教育教研工作的意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“德智体美劳”全面发展的培养体系，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。				
项目概述	贯彻落实国家和省基础教育深化改革高质量发展的决策部署，推动我省特殊教育公平融合发展，设立特殊教育公平融合发展项目资金。资金安排用于制定实施第三期特殊教育提升计划，建设一批特殊教育内涵发展示范项目，建设一批精品课程和示范项目，深化特殊教育课程建设和教育教学改革，开展特殊教育领域急需解决的实践性课题研究，支持广东省特殊教育资源中心和特殊教育专家指导委员会开展工作，整体提升全省特殊教育质量和水平，推动我省特殊教育公平融合发展。				
总体绩效目标	实施周期总体目标				
	贯彻落实国家和省基础教育深化改革高质量发展的决策部署，推动我省特殊教育公平融合发展。				
	2022年度目标				
	开展3项以上省级特殊教育领域的重点研究课题，启动25门特殊教育精品课程项目建设，启动20所随班就读示范学校，4个优质特殊教育资源中心和一批特殊教育内涵发展项目建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期目标值	当年度目标值
	产出指标	数量指标	省级特殊教育领域的重点研究课题	≥15	≥3
			随班就读示范学校	≥100	≥20
			随班就读示范区	≥10	≥3
			特殊教育示范学校	≥20	≥4
			优质特殊教育资源中心	≥20	≥4
			特殊教育精品课程	≥50	≥25
		质量指标	残疾儿童少年义务教育入学率	≥97%	≥97%
	效益指标	社会效益指标	支持25项特殊教育精品课程示范项目培育	建设具有广东特色的特殊教育课程资源体系	各项目完成开题，顺利推进项目培育
			特殊教育示范项目	全省乃至全国示范作用	全省乃至全国示范作用