2023年基础教育高质量发展奖补资金绩效目标表

项目名称	教育发展专项资金(基础教育高质量发展-基础教育高质量发展市县奖补)			
项目类型	专项资金项目			
项目等级	一级项目			
省级主管部门	省教育厅			
实施周期	起始年度	2021年	到期年度	2025年
2023年预算金额	1312560000			
设立依据	《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发<关于加强专门学校建设和专门教育工作的意见>的通知》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》《教育部关于加强和改革新时代基础教育教研工作的意见》；《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》，			
总体绩效目标	实施周期总目标			
	到2025年，广东特色基础教育发展新生态初步形成，德智体美劳全面培养的教育体系更加完善，学前教育实现普及普惠安全优质发展，义务教育实现持续健康协调发展，普通高中实现多样化有特色发展，基础教育质量水平全面提升，每个学生都能享有公平而有质量的教育。			
	2023年度目标			
到2023年，全省基础教育质量进一步提升。 1. 推进全省基础教育高质量发展试点实施。遴选21个地市或县（市、区）作为省级基础教育高质量发展试点示范区、实验区，深化基础教育体制机制改革，全省基础教育质量全面提升，促进基础教育更公平、高质量发展。 2. 推进学前教育普及普惠安全优质发展。进一步巩固“5080”攻坚工程成果。在2022年基础上改善500所以上公办幼儿园和普惠性民办幼儿园办学条件，乡镇中心幼儿园、村级幼儿园覆盖率达97%，规范化幼儿园覆盖率达86%以上。 3. 推进义务教育均衡优质发展。九年义务教育巩固率保持在96%以上，公办学位占比（含政府购买学位）保持在95%以上。加快消除56人以上大班额。进城务工人员随迁子女入读公办学校（含政府购买学位）达到85%。培育创建15个以上省级优质基础教育集团。 4. 普通高中优质特色多样化发展。扩大学位增量，在2022年基础上新增约4.5万个公办普通高中学位，加快消除56人以上大班额，高中阶段教育毛入学率保持在95%以上。 5. 推进特殊教育公平融合发展。巩固提高残疾儿童义务教育入学水平，残疾儿童义务教育入学率达到97%，新建、改扩建特殊教育学校5所，招收5人以上残疾学生的普通学校建成随班就读资源教室数量覆盖率达到80%以上。 6. 推动重点老区苏区、民族教育发展，办好专门教育。围绕省委、省政府《关于推动我省民族地区加快高质量发展的意见》确定的目标和任务，推动民族地区教育高质量发展。支持20个重点老区苏区、民族地区奖补资金下达县（市、区）改扩建一所幼儿园或中小学。建立市县专门教育指导委员会，按需设置专门学校。 7. 推动教育信息化建设。实施基础教育信息化融合创新工程，推进信息技术环境下的课程与教学改革。科学布局构建教育业务管理信息系统，推进基于大数据的教育治理方式变革。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	当年度指标值
	产出指标	数量指标	新建、改扩建特殊教育学校（所/年）	5
			新增普通高中公办学位（个）	4.5万
			特殊教育资源中心、资源教室建设数（个/年）	50
			改善公办幼儿园和普惠性民办幼儿园办学条件数量（个）	500所以上
			建成公办专门学校所数	≥7所
		质量指标	新建、改扩建特殊教育学校建设标准	按国家和省有关标准和规定建设
			省级优质基础教育集团、省级特色普通高中培育对象要求	按《关于推进中小幼儿园集团化办学的指导 意见》等要求执行
	时效指标	项目完成及时性	按各项建设进度计划要求执行	
	成本指标	按预算控制	不超预算	
	效益指标	社会效益指标	全省招收5人以上残疾儿童的普通学校随班就读资源教室的覆盖率	≥80%
			民办义务教育学校标准化覆盖率（%）	不低于100%
			义务教育阶段公办学校在校生比例（%）	不低于95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例（%）	≥85%
残疾儿童少年义务教育入学率（%）			≥97%	
公办幼儿园在园幼儿比例（%）			不低于50%	
普惠性民办幼儿园在园幼儿比例（%）	不低于80%			
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度（%）	≥85%	