**第一届江澳育婴员职业技能竞赛技术工作文件**

第一届江澳育婴员职业技能竞赛技术文件专家组

2023年5月

**目 录**

一、技术描述 3

（一）项目概要 3

（二）基本知识与能力要求 3

二、试题与评判标准 4

（一）评判标准 4

（二）试题 5

（二）时间及比赛要求 17

（三）评判标准 18

三、评分流程及考核细则 20

（一）竞赛规则 20

（三）参赛选手须知 20

（四）裁判员须知 22

（五）工作人员须知 22

（六）赛事安全要求 23

四、竞赛场地、设施设备安排 23

（一）赛场规格要求 23

（二）场地布局图 24

五、工具材料安排及清单 25

（一）公用设备设施清单 25

（二）选手自选设备设施清单 25

（三）选手禁带设备材料清单 25

六、特殊项目说明 26

七、安全健康要求 26

八、主要参考资料 26

九、本技术文件条款的最终解释权归组委会所有。 27

# 一、技术描述

## （一）项目概要

1.本项目技术说明是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式比赛内容及要求以竞赛当日公布的赛题、评分细则为准。

2.项目描述：育婴员项目是根据客户实际需求的场景要求和婴幼儿的年龄特点，运用竞赛组委会确定的背景材料，使用竞赛现场提供的备料物品，对0-3岁婴幼儿进行日常生活照料、护理和辅助其早期成长，并能组织开展亲子活动，指导家长科学育儿。根据自己的理论知识和实际经验，展示新时代育婴员的风采。

## （二）基本知识与能力要求

本次竞赛为操作技能比赛，理论考核融入操作技能考核过程中，不单独设立理论考核。

赛题按照《育婴员国家职业技能标准》（2019年版）三级/高级工的基本要求和工作要求，适当增加新技术、新规范和岗位实际操作等内容。比赛内容为4个模块，分别为“生活照料模块、保健护理与健康管理模块、教育实施模块、教育实施与指导培训模块”。具体模块内容如下：

1.生活照料模块：能熟练掌握婴幼儿日常生活照料护理，并能完成婴幼儿日常生活中的各项事务。

2.保健护理与健康管理模块：能处理婴幼儿常见症状的护理以及特殊婴幼儿的保健；能对婴幼儿进行健康管理与指导以及常见意外伤害的现场救护。

3.教育实施模块：通过组织室内外活动培养婴幼儿动作能力、语言能力、认知能力和社会性（情感）能力。

4.教育实施与指导培训模块：通过组织室内外亲子活动培养婴幼儿动作能力、语言能力、认知能力和社会性（情感）能力；能适当对家长和初、中级育婴员的教养行为进行指导，并提出合理建议。

# 二、试题与评判标准

## （一）评判标准

以《育婴员国家职业技能标准》（2019年版）三级/高级工为依据，由组委会统一安排专家自主命题，在上述标准要求的基础上，适当增加新知识、新技术、新设备、新技能等相关内容。

1.决赛赛题为婴幼儿进行含“生活照料15%、保健护理与健康管理25%、教育实施25%、教育实施与指导培训35%”等职业技能模块的教育照护。竞赛分生活照料、保健护理与健康管理、教育实施、教育实施与指导培训4个场景，4个场景总时间为60分钟。具体情况见表1。

2.育婴员赛项实行单人实操技能赛；竞赛实操技能试题为单项组合操作试题。赛前随技术文件公布试题2套。

3.竞赛正式赛题由裁判长采用抽取方式于赛前2天从已公布试题中选取其中1道试题。

**表1 考核内容及配分、权重**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 考核模块 | 时间分配(min) | 分值（分） | 权重 |
| A | 教育实施与指导培训 | 15 | 100 | 35% |
| B | 教育实施 | 15 | 100 | 25% |
| C | 生活照料 | 15 | 100 | 15% |
| D | 保健护理与健康管理 | 15 | 100 | 25% |
| 合 计 | 60 | 400 | 100% |

## （二）试题

试题一.任务描述：大宝，男，36个月，小宝，男，3个月。夏天，近期爸爸买了一个鱼缸，大宝很喜欢，经常趴在鱼缸前看小鱼游，有时还想用手去抓。周末，爸爸、妈妈休息在家，育婴员指导家长一起做小鱼头饰并与孩子们一起玩“小鱼游来了”亲子游戏。午睡起床后，育婴员给大宝准备了一盆水，放进磁铁小鱼，教大宝玩“钓鱼”游戏，宝妈抱小宝在旁边观看。大宝玩完游戏后全身衣服湿了，育婴员帮大宝淋浴。近几天，傍晚时小宝总是突然大声啼哭，烦躁不安，腹部膨胀，双腿屈曲，按压腹部无固定压痛部位，症状反复发作，经就医确症是肠痉挛。您是育婴员，请完成以下四项任务：

模块A.教育实施与指导培训

任务描述：大宝，男，36个月，小宝，男，3个月。夏天，近期爸爸买了一个鱼缸，大宝很喜欢，经常趴在鱼缸前看小鱼游，有时还想用手去抓。周末，爸爸、妈妈休息在家，育婴员指导家长一起做小鱼头饰并与孩子们一起玩“小鱼游来了”亲子游戏。活动过程锻炼大宝的精细动作、粗大动作、语言、认知，培养亲子关系。

（1）竞赛形式：自由选择合适教具、玩具，设计游戏教育活动并模拟实施展示。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（介绍活动目的、认识图型、认识大小、用“贴”制作小鱼头饰、唱儿歌、玩亲子游戏、与家长总结分享、整理记录）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：所用物品安全卫生，所实施的游戏目标、步骤、内容、教具选择、选手语言、感情、仪态、动作等均符合该年龄阶段精细动作、粗大动作、认知活动、情绪情感培养活动，游戏效果良好，选手要对家长的教养行为进行指导。

（5）参考儿歌：

一条鱼儿游来了，游来了，快快抓住。

（6）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止比赛。

①设计的活动与主题要求严重不符或者教育目标无法实现；

②实施过程中表达的观念背离主流价值观。

（7）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 幼儿模型 |  | 2个 |  |
| 2 | 儿童桌子 |  | 1张 |  |
| 3 | 儿童椅子 |  | 4个 |  |
| 4 | 生日帽 | 纸质 | 按选手数量 |  |
| 5 | 三角形卡纸 | 红、黄、蓝、绿，大小各1 | 8张 |  |
| 6 | 胶棒 |  | 1支 |  |
| 7 | 彩纸 |  | 若干 |  |
| 8 | 垃圾筒 |  | 1个 |  |
| 9 | 订书机 |  | 1个 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

模块B.教育实施：

任务说明：大宝，男，36个月，小宝，男，3个月。夏天，午睡起床后，育婴员给大宝准备了一盆水，放进磁铁小鱼，教大宝玩“钓鱼”游戏，宝妈抱小宝在旁边观看。

（1）竞赛形式：自由选择合适教具、玩具，设计游戏《钓鱼》的游戏活动并模拟实施展示。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（热身活动、给大宝示范捞鱼、给大宝示范钓鱼、给小宝指认物品、与大宝比赛钓鱼、比较多少、与幼儿互动分享、整理）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：所用物品安全卫生，所实施的游戏目标、步骤、内容、教具选择、选手语言、感情、仪态、动作等均符合该年龄阶段动作锻炼活动与语言发展训练，游戏效果良好。

（5）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止比赛。

①设计的活动与主题要求严重不符或者教育目标无法实现；

②实施过程中表达的观念背离主流价值观。

（6）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 幼儿模型 |  | 2个 |  |
| 2 | 水盆 | 装水 | 2个 |  |
| 3 | 小毛巾 |  | 2条 |  |
| 4 | 小鱼 | 可放入水 | 若干 |  |
| 5 | 钓鱼竿 |  | 1枝 |  |
| 6 | 捞鱼杆 |  | 1枝 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

模块C.生活照料：淋浴

任务说明：大宝，男，36个月，夏天，大宝玩完游戏后全身衣服湿了，育婴员帮大宝淋浴。

（1）竞赛形式：模拟操作并口述技术要点。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（洗脸、淋浴、物品整理）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：能正确指导幼儿，手法、动作规范，各注意事项陈述完整，操作过程与幼儿保持有眼神、表情、语言交流。

（5）否定项说明：若操作中发生下列情况之一，则及时终止竞赛。

①在操作过程中，不能保证婴幼儿的安全，如有将幼儿独自放置于危险环境等情形；

②在操作过程中，动作生硬粗鲁，使婴儿受伤。

（6）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 幼儿模型 | 短袖，有纽扣 | 1个 |  |
| 2 | 水龙头装置 | 冷、暖标识 | 1个 |  |
| 3 | 儿童花洒淋浴喷头 |  | １个 |  |
| 4 | 脸盆 |  | 2个 |  |
| 5 | 幼儿洗澡凳子 |  | １张 |  |
| 6 | 幼儿洗澡海绵 |  | 1个 |  |
| 7 | 大毛巾 |  | 2条 |  |
| 8 | 小毛巾 |  | 2条 |  |
| 9 | 婴幼儿沐浴露 |  | 1瓶 |  |
| 10 | 干净衣裤 | 短袖，有纽扣 | 1套 |  |
| 11 | 水温计 |  | 1个 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

模块D.保健护理与健康管理：为婴儿肠痉挛进行护理并为婴儿腹部按摩保健

任务说明：小宝，男，3个月。近几天，傍晚时小宝总是突然大声啼哭，烦躁不安，腹部膨胀，双腿屈曲，按压腹部无固定压痛部位，症状反复发作，经就医确症是肠痉挛。

（1）竞赛形式：模拟操作并口述技术要点。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（腹部保暖、飞机抱法安抚、腹贴腹抱法安抚、腹部保健按摩、整理记录）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：能按流程为婴儿肠痉挛进行护理并为婴儿腹部按摩保健，操作规范，过程流畅，能时刻关注幼儿状态变化。

（5）否定项说明：

若操作中发生下列情况之一，则及时终止竞赛。

①在操作过程中，动作生硬粗鲁，使婴幼儿受伤；

②护理方法违背肠痉挛护理原则。

（6）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 婴幼儿模型 |  | 1个 |  |
| 2 | 操作台 |  | 1张 |  |
| 3 | 游戏垫 |  | 1张 |  |
| 4 | 温水 |  | 1瓶 |  |
| 5 | 热水袋 |  | 1个 |  |
| 6 | 润肤油 |  | 1瓶 |  |
| 7 | 毛巾 |  | 2条 |  |
| 8 | 记录本 |  | 1本 |  |
| 9 | 笔 |  | 1支 |  |
| 10 | 靠背椅子 |  | 1张 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

试题二.任务描述：早教中心宝宝班（20-25个月）要举办一次新生亲子活动。第一环节亲子互动：主题是“大手牵小手，一起来运动”，游戏规则：游戏分三组进行，每组二个家庭，在五分钟内运气球最多的家庭获胜并给予奖励。第二环节手指涂鸦：育婴员与幼儿一起用手指涂鸦气球相关的作画。活动结束后育婴员清洁消毒幼儿们的杯具和毛巾。洋洋小朋友有鼻疾，午睡起床时发现流鼻血，止血后按医嘱为洋洋滴鼻药。您是育婴员，请完成以下四项任务：

模块A.教育实施与指导培训

任务描述：早教中心宝宝班（20-25个月）要举办一次新生亲子活动。第一环节亲子互动：主题是“大手牵小手，一起来运动”，游戏规则：游戏分三组进行，每组二个家庭，在五分钟内运气球最多的家庭获胜并给予奖励。活动过程锻炼幼儿的精细动作、粗大动作、语言、认知，培养亲子关系。

（1）竞赛形式：自由选择合适教具、玩具，设计游戏教育活动并模拟实施展示。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（走步热身、幼儿自我介绍、认识大小、介绍运球游戏规则、游戏互动、与家长总结分享、整理记录）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：所用物品安全卫生，所实施的游戏目标、步骤、内容、教具选择、选手语言、感情、仪态、动作等均符合该年龄阶段精细动作、粗大动作、认知活动、情绪情感培养活动，游戏效果良好，选手要对家长的教养行为进行指导。

（5）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止比赛。

①设计的活动与主题要求严重不符或者教育目标无法实现；

②实施过程中表达的观念背离主流价值观。

（6）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 游戏垫 |  | 2张 |  |
| 2 | 婴儿模型 |  | 4个 |  |
| 3 | 大气球 |  | 4个 |  |
| 4 | 小气球 |  | 4 |  |
| 5 | 大篮子 |  | 2个 |  |
| 6 | 小篮子 |  | 2个 |  |
| 7 | 音乐 | 带音箱MP3播放器 | 1首 |  |
| 8 | 记录本 |  | 1本 |  |
| 9 | 笔 |  | 1支 |  |
| 10 | 奖励贴纸 |  | 1包 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

模块B.教育实施：

任务说明：早教中心宝宝班（20-25个月）要举办一次新生亲子活动。第二环节手指涂鸦：育婴员与幼儿一起用手指涂鸦气球相关的作画。

（1）竞赛形式：自由选择合适教具、玩具，设计游戏《手指涂鸦》的游戏活动并模拟实施展示。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（热身活动、认知颜色、练习手掌和手指涂鸦、气球相关的作画、欣赏整理）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：所用物品安全卫生，所实施的游戏目标、步骤、内容、教具选择、选手语言、感情、仪态、动作等均符合该年龄阶段动作锻炼活动与认知发展训练，游戏效果良好。

（5）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止比赛。

①设计的活动与主题要求严重不符或者教育目标无法实现；

②实施过程中表达的观念背离主流价值观。

（6）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 幼儿模型 |  | 3具 |  |
| 2 | 围裙 |  | 3条 |  |
| 3 | 儿童椅 |  | 4张 |  |
| 4 | 儿童桌子 |  | 张1 |  |
| 5 | 手指画颜料 | 红、黄、蓝、绿 | 4瓶 |  |
| 6 | 手指画海绵印台 |  | 1个 |  |
| 7 | 纯净水 |  | 1瓶 |  |
| 8 | 颜料碟 |  | 1个 |  |
| 9 | 抹布 |  | 3条 |  |
| 10 | 湿纸巾 |  | 1包 |  |
| 11 | 记录表 |  | 1本 |  |
| 12 | 笔 |  | 1支 |  |
| 13 | 刷子 |  | 1支 |  |
| 14 | 水龙头装置 |  | 1个 |  |
| 15 | 白纸 |  | 选手人数 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

模块C.生活照料：清洁消毒杯具和毛巾

任务说明：早教中心宝宝班（20-25个月）要举办一次新生亲子活动。活动结束后育婴员清洁消毒幼儿们的杯具和毛巾。

（1）竞赛形式：模拟操作并口述技术要点。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（清洁杯具和毛巾、消毒杯具和毛巾、物品整理）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：能用正确手法、动作规范，各注意事项陈述完整。

（5）否定项说明：若考生发生下列情况，则应及时终止考试。

①在操作过程中，消毒液使用错误。

（6）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 2 | 水龙头装置 | 冷、暖标识 | 1个 |  |
| 4 | 水盆 |  | 4个 |  |
| 5 | 杯子 |  | 4个 |  |
| 6 | 小毛巾 |  | 6条 |  |
| 7 | 婴儿餐具清洗剂 |  | 1瓶 |  |
| 8 | 婴儿专用洗衣液 |  | 1瓶 |  |
| 9 | 消毒烘干机 | 小型 | 1台 |  |
| 10 | 白洁布 |  | 1块 |  |
| 11 | 洗碗巾 |  | 1条 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

模块D.保健护理与健康管理：鼻出血进行初步护理和滴鼻药

任务说明：早教中心宝宝班（20-25个月）。洋洋小朋友有鼻疾，午睡起床时发现流鼻血，止血后按医嘱为洋洋滴鼻药。

（1）竞赛形式：模拟操作并口述技术要点。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（评估、情绪安抚、鼻出血初步护理、滴鼻药（卧位）、整理记录）、注意事项（口述或在操作中渗透）、综合评价；

（4）竞赛要点：能按流程进行鼻出血的初步护理并能遵医嘱准确选择药物剂量、剂型，操作规范，滴鼻药过程流畅，能时刻关注幼儿状态变化。

（5）否定项说明：

若操作中发生下列情况之一，则及时终止竞赛。

①药物种类或剂量选择错误；

②操作过程不能保证婴幼儿的安全，如有将幼儿独自放置于危险环境等情形。

（6）赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 婴儿模型 |  | 1具 |  |
| 2 | 小毛巾 |  | 1条 |  |
| 3 | 消毒棉签 |  | 2包 |  |
| 4 | 滴鼻药 |  | 1瓶 |  |
| 5 | 医嘱单或治疗单 | （标注医嘱：1日三次，每次2-3滴） | 1本 |  |
| 6 | 笔 |  | 1支 |  |
| 7 | 记录本 |  | 1本 |  |
| 8 | 操作台 |  | 1张 |  |
| 9 | 小枕头 |  | 1个 |  |
| 10 | 冰袋 |  | 1个 |  |
| 11 | 冷毛巾 |  | 1条 |  |
| 12 | 纸巾 |  | 1包 |  |
| 根据现场提供的材料自行选择 |

## （二）时间及比赛要求

赛题以《育婴员国家职业技能标准》（2019年版）操作技能标准及公布的技能操作范围要求为基础，主要考核选手在不同的工作场景结合情境对实操技能的掌握程度。参赛选手按照随机抽签决定参赛顺序，按赛题情境要求分别竞赛按ＡＢＣD模块顺序、模块分配时间各自计时完成。模块分配时间内选手须独立完成物品准备、操作过程、整理记录等操作环节，竞赛模块结束前3分钟提醒选手1次，模块规定时间结束，选手必须立即停止一切操作。考核总时间为60分钟，包括每个赛室操作时间各为15分钟，备物阅卷5分钟，技能实操时间10分钟。

## （三）成绩评判方式

1.参赛选手的成绩评定由竞赛组委会办公室下属的裁判组负责。

2.评分流程

（1）赛前由裁判长进行裁判评分培训会议，所有执裁裁判员需熟悉评分细则，并秉着公平、公正、公开的态度现场执裁。

（2）裁判员以3名一组形式对所在工位的选手操作进行现场打分。裁判根据分组按照统一评分标准负责该组所有选手进行现场评分，并对自己评分项目签字确认评分结果。

（3）每位选手操作完成后裁判员需提交对该选手的评分表给指定的现场录分员后才能进入下一轮的执裁工作，直至比赛结束。比赛结束后，所有裁判员需在选手成绩汇总表上进行确认签字，方视为完成执裁工作。

3.参赛成绩排名

（1）竞赛以个人实操成绩决定名次。

（2）总成绩计算，总分为400分，选手成绩则由四个操作模块的成绩权重计算。当选手成绩总分出现并列时，按照实际操作竞赛的模块，即教育实施与指导培训的得分从高到低的排列，操作得分高优先原则，决定选手最终名次。若仍不能分出高低，则再按照教育实施得分高优先原则，决定选手最终名次（保健护理与健康管理、生活照料的顺序以此类推）。

4.评分细则

（1）实操项目每个评分项按照考核要点进行配分，裁判员根据每个项目的评分标准赋分，每个工位评分将由3名裁判员共同进行。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 评分标准 | 配分 |
| 工作准备 | 选手操作前从自身仪容仪表、环境、物品及婴幼儿状况四个方面做好操作前的准备工作。 | 8% |
| 实施过程 | “以婴幼儿为中心”，体现科学育儿，操作后应做到婴幼儿健康、舒适、愉悦，完成符合主题要求的手工作品，整理用物，垃圾分类处理及洗手等，进行手工游戏时应讲述清楚，示范并指导等。 | 80% |
| 综合评价 | 选手应对婴幼儿做到动作规范、轻巧、操作熟练；与婴幼儿交流时语言亲切自然、有目光交流；操作过程从容，有较强应变能力。 | 12% |

# 三、评分流程及考核细则

## （一）竞赛规则

1.实际操作竞赛选手的出场顺序由抽签决定。

2.选手赛前1天，安排熟悉场地。

3.参赛选手须提前30分钟到达检录处参加检录，并按照抽签号进入指定工位参加比赛。

4.比赛准备：根据抽取的顺序，工作人员引导选手从候考区到达备赛区准备，备物阅卷时间5分钟。

5.竞赛时间内选手须独立完成物品准备、操作过程、整理记录等操作环节，竞赛模块结束前3分钟提醒选手1次，竞赛规定时间结束，选手必须立即停止一切操作。

6.比赛过程：选手首先从侯赛区进入模块备赛区备物阅卷5分钟，然后进入模块竞赛区，在指定区域等候，待裁判发出“开始”信号，计时开始。操作整理和记录计入模块分配时间。操作完成后，选手向裁判员示意，计时结束。结束后在工作人员指引下到指定区域休息。

## （三）参赛选手须知

1.参赛选手必须持本人有效身份证（江门选手可持身份证、居住证、社会保障卡；澳门选手持澳門居民身份证）并携（佩）戴竞赛组委会签发的参赛证参加比赛。

2.参赛选手须穿戴组委会发放工作服统一着装。

3.参赛选手须提前30分钟到达检录处参加检录，并按照抽签号进入指定工位参加比赛；比赛开始30分钟后，参赛选手不得入场并按自动弃权处理。

4.比赛过程中，选手应严格遵守赛场纪律，服从裁判员及工作人员的管理。

5.参赛选手赛前应认真检查设备设施等用具，竞赛过程中如遇设备异常，选手可向现场裁判提出，由现场裁判向裁判长汇报，并由现场技术保障人员及时修复。

6.选手在竞赛操作过程中须保持环境整洁，废弃物按垃圾分类要求倒入指定垃圾桶。

7.伤病处理。参赛选手在竞赛期间受伤或生病的，应由赛区组委会负责妥善处理。参赛选手处理伤病的时间计入其竞赛时间，无法继续参赛的，按已完成竞赛部分计算成绩。

8.选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理，但因此引起的休息、饮水或去洗手间等所消耗的时间计算在操作时间内。

9.参赛选手在竞赛过程中，禁止与其他人员沟通，如遇到问题，可举手向裁判员询问，否则取消比赛资格。

10.下一场将要参赛的选手不得出现在当前竞赛现场，不允许观摩当前竞赛选手的比赛。同时比赛完的选手离开赛场后不得在赛场周围高声谈论、逗留。

11.参赛选手对选拔赛过程安排或选拔赛结果有异议时，可以通过书面向裁判长、上级领导反映，不得扰乱赛场秩序。对于违反赛场纪律、扰乱赛场秩序者将视其情节予以处理，或直接取消参赛资格。

## （四）裁判员须知

1.裁判的具体工作由裁判长在裁判员培训会议上布置，裁判员在执裁中必须服从裁判长和组委会的管理，遵守裁判的职业道德，文明执裁。

2.裁判员必须佩带裁判员胸卡，仪表整洁，举止文明，接受参赛人员的监督。

3.裁判员应坚守岗位，不迟到、不早退。无特殊情况不得在竞赛期间请假。

4.裁判员在执裁过程中必须遵守“公正、公平、公开”的竞赛原则，严格按照竞赛技术规则和评分标准进行裁判。如出现不同意见，由裁判长召集裁判员共同研究解决。

5.裁判员应自觉遵守赛场纪律，在竞赛期间，不得使用手机及其他通讯设备。

6.在竞赛组委会正式公布成绩和名次前，裁判员不得透露选手的成绩和排名情况。

## （五）工作人员须知

1.工作人员必须服从组委会的统一指挥，准时到岗，认真履行职责，按照分工各负其责，坚守岗位，服从指挥，听从调度，确保比赛顺利进行。

2.工作人员应认真检查、核准证件，安排参赛人员进入不同的工作区域。

3.在比赛过程中，工作人员不得随意向外界透露与作品评选有关的信息。

4.如遇突发事件，应及时向组委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.比赛期间统一佩戴工作证件。

## （六）赛事安全要求

由于竞赛涉及用电和使用较锋利的工具，应在实际操作竞赛场地设置专门的安全防卫组，负责竞赛期间安全事务。主要包括检查竞赛场地及其周围环境的安全防卫；制定紧急应对方案；督导竞赛场地用电等相关安全问题；监督与参赛人员食品安全与卫生；分析和处理安全突发事件等工作。赛场须配备相应医疗人员和急救人员，并备有相应急救设施。

# 四、竞赛场地、设施设备安排

## （一）赛场规格要求

1.本次竞赛场地设于广东省（江门市）高技能人才公共实训基地2号楼A区2楼江门市“南粤家政”职业技能竞赛实训中心育婴员竞赛区域。操作区在育婴员竞赛区域设置4个工位，每个工位面积约31.5㎡，每个工位配套阅卷区、备物区8㎡以及中转区6㎡。

2.选手检录区、候考区设置在广东省（江门市）高技能人才公共实训基地2号楼B区。

3.开、闭幕式场地按组委会安排另行通知。

## （二）育婴员竞赛场地布局图





# 五、工具材料安排及清单

## （一）公用设备设施清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 型号 | 单位 | 设备配比 |
| 1 | 评分席（含桌子1张、椅子1张） |  | 套 | 4 |
| 2 | 统分席（含桌子1张、椅子1张） |  | 套 | 4 |
| 3 | 备物区 |  | 个 | 4 |
| 4 | 玩具 | 品种样式不限 |  | 若干 |
| 5 | 家庭、儿童房间情景 | 喷绘 | 幅 | 4 |

## （二）选手自选设备设施清单

| 序号 | 设备名称 | 型号 | 单位 | 可选项 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 笔 | 黑色签字笔 | 支 | 1 |
| 2 | 口罩 |  | 个 | 3 |

## （三）选手禁带设备材料清单

| 序号 | 项目 | 举例 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 带有摄录功能的电子产品 | 手提电脑 |
| 2 | 手机 |
| 3 | 智能手表、手环 |
| 4 | 教材教辅 | 育婴员相关教材 |
| 5 | 育婴员相关复习资料 |

# 六、特殊项目说明

通常情况下：未明确在选手携带工具清单中的，一律不得带入赛场。另外，赛场配发的各类工具、材料，选手一律不得带出赛场。

# 七、安全健康要求

为切实做好《第一届江澳育婴员职业技能竞赛组织工作方案》安全健康工作，保障竞赛选手和工作人员生命安全和身体健康，请竞赛选手及工作人员严格执行安全健康要求。

（一）竞赛选手不得提供身体健康状况虚假信息。对于隐瞒行程、隐瞒病情、故意压制症状、瞒报漏报健康情况的竞赛选手，一经发现，一律不得参加竞赛，并追究本人及相关人员的责任。

（二）工作人员全面做好课室环境卫生清洁和消杀工作，做到全覆盖、无死角，消毒后要进行充分通风换气。

（三）竞赛前竞赛选手按要求全程佩戴口罩。临时出现体温异常的竞赛选手，可在临时隔离观察室进行复核评估。

（四）竞赛结束后，应组织竞赛选手依次、有序离开课室和会场，不得在附近逗留，确保竞赛结束后不聚集。

# 八、主要参考资料

《育婴员》基础知识、初级、中级、高级/中国就业培训技术指导中心组织编写，中国劳动社会保障出版社。

# 九、本技术文件条款的最终解释权归组委会所有。