2024年度
江门市中等职业教育质量年报

江门市教育局

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

江门市教育局门户网站公布:

https://www.jiangmen.gov.cn/bmpd/jmsjyj/index.html

前　言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告 （2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，江门市教育局认真回顾和总结了江门市 2024 年度中等职业教育工作成果、经验和特色，在此基础上，编制了江门市 2024 年度中等职业教育质量报告。

2024 年，江门市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，坚持推动现代职业教育高质量发展和综合改革，深入推进育人方式、办学模式、管理深化体制、保障机制改革，以建设广东省高水平中等职业学校和专业群为契机，全力推动中职教育高质量发展。全市中等职业学校围绕省委“1310”工作部署和市委“1+6+3”工作要求，着力培育掌握现代科学技术、适应区域产业发展要求的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

本年度质量报告中人才培养基本状态数据来自全国中等职业学校管理信息系统，其他数据来自各中等职业学校，数据的统计时段除特殊说明外，均按学年统计，即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。

目录

前　言 1

1. 基本情况 9

1.1 发展规模 9

1.2 基本结构 10

1.3 办学条件 11

2. 人才培养 11

2.1 党建引领 11

2.2 立德树人 15

2.3 就业质量 21

2.3 技能大赛 23

2.4 打造“五金” 25

3．产教融合 33

3.1 打造校企合作平台 33

3.2 产教融合新方案 35

3.3 建成产教融合服务平台 38

3.4 打造产教融合新型载体 38

4. 国际合作 39

5. 服务贡献 41

5.1 服务行业企业.....41
5.2 服务百千万工程.....41
5.3 服务粤桂教育协作.....45
5.4 服务社区.....46
6. 文化传承.....47
7. 发展保障.....50
7.1 政策落实.....50
7.2 条件保障.....52
8. 挑战与对策.....53
8.1 面临挑战.....53
8.2 对策措施.....53
江门市中等职业教育质量数据表.....55
表 1 人才培养质量计分卡.....55
表 2 满意度调查表.....56
表 3 教学资源表.....57
表 4 服务贡献表.....58
表 5 国际影响表.....59
表 6 落实政策表.....60

案例目录

案例 2-1 党建引领德育.....12
案例 2-2 党建强基 团建铸魂.....13
案例 2-3 名班主任工作室获省赛一等奖.....14
案例 2-4 以武韵培育匠才.....16
案例 2-5 打造特色社团.....17
案例 2-6 “课堂+实践”劳动教育实践.....18
案例 2-7 承办中小学劳动教育成果展.....19
案例 2-8 呵护心灵成长.....20
案例 2-9 特级技师的成长记.....22
案例 2-10 崭露头角，在竞赛中成才.....24
案例 2-11 打造精准育人平台.....25
案例 2-12 职业教育教材创新与实践.....27
案例 2-13 数字赋能教学改革.....28
案例 2-14 名师引领教师队伍建设.....30
案例 2-15 教师入选省“百千万人才培养工程”.....31
案例 2-16 建设星级“邑管家”培育基地实习.....32
案例 3-1 稳步打造产教融合新范式.....36
案例 3-2 平台共建，基地共育.....37

案例 3-3 “政校企”三方聚力共赢发展.....34
案例 3-4 构建四元实习学生评价体系.....35
案例 4-1 开展欧洲特色技能人才培养.....39
案例 4-2 赴港开展优质资源联动.....40
案例 5-1 举行叉车司机职业技能大赛.....44
案例 5-2 校企合作助力乡村振兴.....42
案例 5-3 深入贯彻落实“百千万工程”促进乡村进步发展.....41
案例 5-4 名师送助力结对帮扶.....45
案例 5-5 苦练技能，服务社区.....46
案例 6-1 开展非遗铜木镶嵌传统制作技艺体验活动.....47
案例 6-2 弘扬中医文化，传承国粹精神.....48
案例 6-3 发展龙舟运动传承文化.....49
案例 7-1 2024 年江门市职业教育活动周启动仪式.....51

表目录

表 1-1 近两学年江门市中等职业技术学校办学规模.....9

表 1-2 2024 年江门市中等职业学校各专业大类占比情况.....10

表 2-1 近两年江门市中职学生升学情况比较.....23

图目录

图 1-1 近三学年江门市中职学校在校生、毕业生规模.....10
图 2-1 “两优一先”颁奖仪式.....12
图 2-2 鹤山职校优秀党员上主题团课.....13
图 2-3 开平机电师生赴开平市玲珑医院开展党建团建活动.....14
图 2-4 颁奖现场.....15
图 2-5 鹤山职校学生大课间进行咏春拳操练习.....17
图 2-6 开平电机学校学生参加社团活动.....18
图 2-7 江门一职劳动教育基地启动仪式现场.....19
图 2-8 中小学生劳动成果在鹤山职校展示.....20
图 2-9 鹤山职校第五届心理健康运动会.....21
图 2-10 在工作现场的特级技师陈慧添.....23
图 2-11 企业赛场.....25
图 2-12“智慧物流”竞赛项目.....26
图 2-13 《物流单证处理技能》入选省规划教材.....28
图 2-14 江门一职智慧教室应用教学场景.....29
图 2-15 翁建勋名师工作室推动专业建设研讨.....31
图 2-16 教师入选省“百千万人才培养工程”中职名教师项目.....32
图 2-17 工贸学校校外实训基地星级“邑管家”培育基地启动.....33

图 3-1 广东斯柯电器有限公司与鹤山职校现场签约.....34
图 3-2 企业人员对学生技能情况进行考评.....35
图 3-3 海信公司开展的现代学徒制（3+3）人才培养模式.....37
图 3-4 校企双方研讨会.....38
图 4-1 与德国赋优教育集团下属职业专科学校签约现场.....40
图 4-2 鹤山职校教师参加 2024 中俄合作办学交流会.....40
图 4-3 雅图仕职校师生到香港参加研学交流活动.....41
图 5-1 江门一职师生在墙绘现场.....42
图 5-2 鹤山坡山村感谢信.....42
图 5-3 开平市吴汉良理工学校电商助农.....43
图 5-4 鹤山职校承办叉车从业人员比赛.....44
图 5-5 翁建勋名师工作室送教交流活动.....46
图 5-6 台山培英电子专业师生为社区维修家电.....47
图 6-1 江门非遗铜木镶嵌传统制作技艺体验活动.....48
图 6-2 台山敬修义诊嘉年华活动.....49
图 6-3 恩平市体育学校龙舟队领奖.....50
图 7-1 江门市职业教育活动周启动仪式.....52
图 7-2 启动仪式上为新成立的“六大”指导中心授牌.....52

1. 基本情况

1.1 发展规模

2023-2024 学年，江门市隶属教育部门管理独立建制的中等职业学校（不含技工院校）共有 12 所，其中公办 11 所，民办 1 所。其中，国家级重点中等职业学校 6 所、省高水平中等职业学校建设单位 5 个、省级重点中等职业学校 10 所，见表 1-1 所示。

表 1-1 近两学年江门市中等职业技术学校办学规模

年份	单位	学校数	公办学校	民办学校	国家重点中职学校	省级重点中职学校	广东省高水平中职学校建设单位
2022—2023 学年	所	12	11	1	6	9	5
2023-2024 学年	所	12	11	1	6	10	5

2023-2024 学年，中职学校全日制在校生 33577 人，毕业生 10726 人。与上一年相比，全日制在校生数增加 1162 人，毕业生数增加 1312 人，见图 1-1 所示。

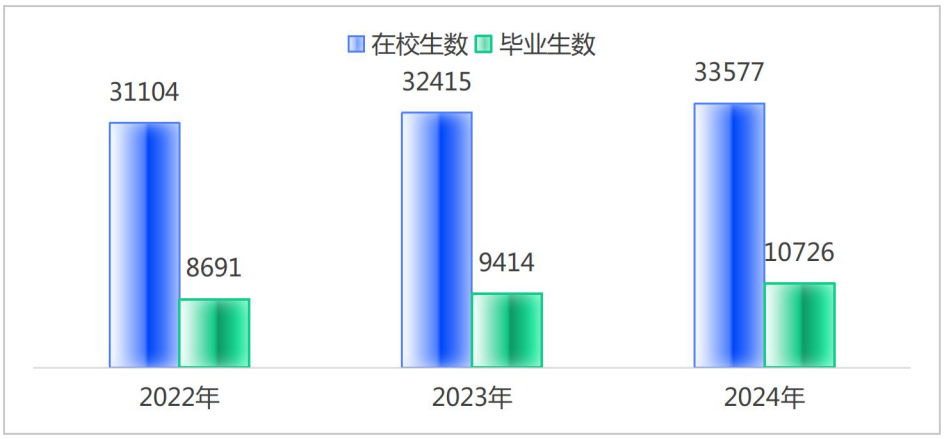


图 1-1 近三学年江门市中职学校在校生、毕业生规模

1.2 基本结构

目前，中等职业教育招生专业共有 15 个专业大类，专业（含专业方向）布点 148 个，涵盖工业制造、电子信息、交通运输、财经商贸、文化旅游、食品药物、医疗卫生、公安司法、管理服务、教育体育等多个领域。市教育局印发《关于开展江门市中等职业学校专业调整优化工作的通知》，要求各地做好区域中等职业教育专业建设规划，坚持特色发展、错位发展，坚持调整存量、做优增量，持续优化专业结构。近三年，各中职学校围绕江门市八大产业集群和 15 条重点产业链对高素质技术技能人才的需求进行专业优化调整，共优化调整 47 个专业，其中新增 20 个紧缺专业，淘汰 27 个不符合产业发展需求的专业；2024 年市中等职业教育招生专业中服务于包含制造业、交通运输业等领域第二产业专业占 50.5%，比 2023 年提升 12%。2024 年各专业大类的开设情况如下：

表 1-2　2024 年江门市中等职业学校各专业大类占比情况

序号	专业大类	占比
1	电子与信息大类	16.7%
2	文化艺术大类	18.5%
3	装备制造大类	11.1%
4	财经商贸大类	9.3%

5	公共管理与服务大类	1.9%
6	教育与体育大类	7.4%
7	旅游大类	7.4%
8	交通运输大类	5.6%
9	土木建筑大类	3.7%
10	医药卫生大类	3.7%
11	公安与司法大类	1.9%
12	农林牧渔大类	5.6%
13	轻工纺织大类	1.9%
14	食品药品与粮食大类	1.9%
15	新闻传播大类	3.7%

1.3 办学条件

目前，全市中职学校办学条件达标率 100%。全市中职学校校园占地面积为 1410905.54 平方米，生均校园用地面积 42.02 平方米。校舍建筑面积为 993207.66 平方米，生均校舍建筑面积 29.58 平方米。专任教师 1903 人，生师比 17.6:1。教学、实习仪器设备资产值达 361369140.7 元，校内实践教学工位数 23839 个，纸质图书和电子图书合计约 205.8427 万册。

江门市积极推进中等职业学校办学条件达标工程，鹤山“双元制”教育中心工程已完成，可容纳 3500 人，23 年秋季开学已正式启用。恩平工业园职教园区项目一期工程于 2024 年 10 月正式投入使用。台山培英职校工业新城校区已建成。

2. 人才培养

2.1 党建引领

全市中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神、全国教育大会精神，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，落实新时代立德树人根本任务，全面落实省委“1310”具体部署和市委“1+6+3”工作安排，实施基层党建三年行动方案。在中职学校一体推进落实中小学校党组织领导的校长负责制，完成学校党组织书记、校长、专职副书记配备，健全完善议事决策机制。严格落实“第一议题”制度，确保把党中央对中职教育的决策部署落到实处。夯实党组织战斗堡垒，积极发挥党员先锋模范作用，开展“两优一先”评选，党员名师比例不断提升，稳步推进教育高质量发展，全力办好人民满意的教育。落实意识形态工作责任制，注重校园安全管理和学生心理健康，防范校园欺凌、食品安全、师德师风、教学内容等重点领域，强化对学校舆情监控和快速处置，守好校园意识形态主阵地，探索了“党建 +德育” 等模式。

图 2-1 “两优一先”颁奖仪式

案例 2-1 党建引领德育

鹤山职校将党建工作和业务工作深度融合，探索“党建 +德育” 模式，成效显著。一是活动德育，让红色文化成为校园主旋律文化。如举办

“观看红色电影” “红色经典诵读”“清明祭英烈”等活动。二是选派优秀党员为团员、入团积极分子上主题团课，内容涵盖党的光辉历程、新时代青年使命等。三是建立党组织班子成员和党员联系服务师生制度，班子成员与党员定期与师生交流，收集意见建议并及时解决问题。在教学上，党员教师带头开展教学研讨与公开课活动；在生活中，为师生排忧解难。四是党员教师积极参与大家访活动，深入了解学生家庭状况与成长环境，为贫困家庭学生提供精准帮扶，促进家校共育。五是发挥党员名师引领示范作用，成立党员名师工作室，开展师徒结对活动，培养青年教师。

图 2-2 鹤山职校优秀党员上主题团课

案例 2-2 党建强基 团建铸魂

为深入学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神，引领广大团员青年积极投身建功立业的大潮，5 月 8 日上午，由开平机电学校党员教师代表、团员学生代表 20 多人一行赴开平市玲珑医院开展党建强基，团建铸魂——党建带团建活动。在全国优秀共产党员、中国好人、

开平市玲珑医院院长董淑猛的带领下，参观玲珑家园党员教育基地，师生对于董淑猛夫妇 20 年如一日扎根深山，以麻风病人为邻，一直致力于中国麻风康复事业的事迹表示极大的敬佩。 接着党员教师和团员学生一起拿起工具，对玲珑医院进行全面清洁，对一些卫生死角进行全面的清理。经过一番整理，给玲珑医院一个干净，整洁的环境，得到了广大麻风病人的大力赞赏。通过本次活动，学习身边中国好人的先进事迹，聆听全国优秀共产党员的故事，坚定师生感党恩、听党话、跟党走的决心，并且转化为学校全体师生前进的动力，推动中等职业教育的高质量发展。

图 2-3 开平机电师生赴开平市玲珑医院开展党建团建活动

案例 2-3 名班主任工作室获省赛一等奖

2023 年 10 月 22 日，在广东省中职班主任能力大赛名班主任工作室建设组决赛中，江门一职简顺芳名班主任工作室在现场比赛各环节表现出色，以前三的名次获得省赛一等奖。

图 2-4 颁奖现场

2.2 立德树人

2.2.1 校风学风建设

市教育局牵头印发《江门市中等职业学校（含技工院校）校风学风建设三年专项行动工作方案》，并举行了江门市中等职业学校 2023 年度“校风学风建设主题月”活动和 2024 年江门市中等职业学校校风学风建设经验交流会。全市各中职学校坚持以严格规范引领学风、以严谨教风带动学风、以优良作风促校风学风建设的工作思路，建立由学校党政“一把手”为组长的校风学风建设工作小组，进一步建立健全工作责任体系，加强行为规范养成教育，强化价值引领，创新学生管理模式，不断提升学生自我管理能力，并深入开展职业生涯教育，营造健康成长氛围，培养有理想、有品德、有本领、有担当的学生。近一年来，全市中职学生素质进一步提高，2023-2024 学年用人单位满意度为 99.37%、家长满意度为 97.42%。

2.2.2 体育与美育协调发展

江门市突出“健康第一”理念，深化教体融合，坚持特色发展，健全协同育人机制，通过咏春拳、醒狮等活动帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。同时，各校大力开展大课间活动、校运会以及各级各类校园体育竞赛，2024 年学生体质测评合格率 96.43%，比上年高出 1.48%。体育课专任教师数 113 人，与去年人数相当，各中职学校积极开展美育，严格落实美育课程的开足开齐要求，切实上好每一节美育课，以文艺节、体艺节、多元才艺比赛及丰富社团活动为载体，深度融入社会主义核心价值观到美育课堂教学及社团活动全流程，持续提升学生审美水准与人文素养。本学年学校美育专任教师数 104 人。

案例 2-4 以武韵培育匠才

鹤山职校重视中华优秀传统文化教育，并立足当地优秀乡土文化，以武韵沁润心灵，以文化人，培育匠才。以创建“咏春拳和鹤派狮艺为特色的校园文化”和“创建广东省省级偏身咏春拳和鹤派狮艺传承基地”为目标，突出以学习咏春拳和鹤派狮艺文化为重点，以练习咏春操和狮艺为辅助，力求通过课程文化、精神文化和行为文化等不同层面的建设，引导学生追求卓越，进而促进学生及学校的共同发展。并聘请广东省省级偏身咏春拳和鹤派狮艺传承人，在学校开设咏春拳和鹤派狮艺培训课程；组织咏春拳和鹤派狮艺学生社团，开展长期课余训练；积极参加校内外各项咏春拳和狮艺比赛、展示、演出等实践活动，通过丰富多元的方式，增强学生

的文化自信与社会责任感。

图 2-5 鹤山职校学生大课间进行咏春拳操练习

案例 2-5 打造特色社团

2024 年开平电机学校积极打造特色社团，培养学生的特长与兴趣。灰雕社团自成立以来，一直秉承传承和发扬传统工艺的宗旨。社团成员在指导老师的带领下，学习灰雕技艺，感受传统文化的魅力。学生们不仅掌握了灰雕的基本技巧，还在实践中培养了耐心、细致和专注的品质。社团定期举办灰雕作品展示活动，让学生们的作品得到全校师生的认可和赞赏，进一步激发了他们的创作热情。音乐室则是学校另一个备受瞩目的特色社团。社团通过丰富多彩的音乐活动，如乐器教学、小型音乐会等，培养学生的音乐素养和表演能力。学生们在音乐室里学习吉他、钢琴、小提琴等多种乐器，感受音乐的魅力，享受演奏的乐趣。社团还定期组织音乐会，让学生们有机会展示自己的才艺，增强自信心和表现力。

图 2-6 开平电机学校学生参加社团活动

2.2.3 示范劳动教育

江门市在 5 家中职学校成立了江门市中小学劳动教育示范学校和综合实践基地，扎实推进中职学校劳动教育和研学实践工作，全面提升市中职学校劳动教育水平。2024 年江门一职、鹤山职校 2 所学校被评为广东省中小学生劳动教育基地，全市累计广东省中小学生劳动教育基地共 4 个；在 2024 年第二届广东省中小学生劳动教育基地说课比赛中，江门市中职学校荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项的成绩。

案例 2-6 “课堂+实践”劳动教育实践

2024 年 4 月 2 日下午，江门一职举行广东省中小学生劳动教育基地揭牌暨与蓬江江海“1+N”劳动教育体系建设启动仪式。该校在上级部门的正确领导下，积极开展劳动教育，构建“课堂+实践”相融通的育人新模式，涵盖劳动教育理论、生产劳动实践、日常家务劳动实践与服务性劳动实践等内容，将劳动教育与专业教学、校园文化、社会实践紧密结合，

凸显职教文化特色。

图 2-7 江门一职劳动教育基地启动仪式现场

案例 2-7 承办中小学劳动教育成果展

2024 年 5 月 29 日上午，鹤山市中小学劳动教育成果展在鹤山职校隆重举行，与该校签约的 20 余所学校参加了劳动成果展出活动。江门市教育局、鹤山市教育局相关负责人、教育专家以及鹤山市各中小学教师、学生代表参加了活动。此外，本次活动还邀请了蓬江、江海、恩平、开平、新会、台山等地的教育局相关负责人以及兄弟学校劳动教育负责人出席，共同交流探讨劳动教育的实践经验与未来发展方向。此次成果展不仅是对市中小学劳动教育工作的全面检阅，更是对未来劳动教育发展的展望与规划。通过展示和交流学习，继续深入推进劳动教育，持续推动五育并举，促进五育融合，以劳树德，以劳增智，以劳强体，以劳育美，以劳创新，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

图 2-8 中小学生劳动成果在鹤山职校展示

2.2.4 聚焦安全教育

江门市加强校园安全管理，重视学生心理健康教育，各中职学校通过消防安全应急疏散演练、心理健康教育月、法制宣传教育、预防毒品宣传教育、预防校园欺凌专题教育、交通安全专题教育及网络安全宣传教育等活动，护航学生健康成长。

案例 2-8 呵护心灵成长

在 2024 年全国大中学生心理健康日来临之际，鹤山职校举办了鹤山职校第五届心理健康运动会，全校 2300 多名师生积极参加。本次运动会共设九个游戏项目，分五个专业部进行。赛场上，师生们并肩作战，共同开启了一场心灵探索与成长之旅。经过激烈的角逐，23 个班获得“最佳合作团队”。心理健康运动会别具一格，它突破了传统体育赛事的框架，将心理健康教育巧妙地融入趣味盎然的活动之中，正是我校心理健康教育成果的一次生动展示，也是深化协同共育理念的有力实践。

图 2-9 鹤山职校第五届心理健康运动会

2.3 就业质量

2.3.1 就业情况

江门市通过提高培养质量、拓宽就业渠道、加强就业创新指导等措施全力做好稳就业、保就业工作。2024 年江门市毕业学生 10726 人，就业学生（含升学）10469 人，就业率为 97.6%，服务第二产业人数增幅最大，人数比 2023 年增加近 50%。江门市畅通中职学生升学渠道，为高校输送一批既有技能又有文化基础的高质量生源。2023-2024 学年市内 10 所中职学校与市内外高职院校开展 33 个专业中高职贯通培养，完成 1495 个招生指标，同比 2023 年增加 300 人。同时积极引导各学校结合省职教高考本科招生专业，研究专业设置。为做好高职高考指导工作，成立江门市中职教育教学教研指导中心和江门市中等职业教育语、数、英三科中心备课组，定期组织开展教学教研活动，加强对中职学校公共基础科指导工作。

案例 2-9 特级技师的成长记录

陈慧添是新会机电学校优秀毕业生，就职于广东科杰技术股份有限公司，担任技术部经理，2024 年获评广东省特级技师，成为蓬江区首位特级技师。

陈慧添同学的成功，离不开学校的系统培养，更离不开学校对专业建设的规划与改革。在陈慧添同学就读期间，学校聚焦高技能人才培养，深入推进专业建设与人才培养模式改革，推进中高职贯通培养实践，落实课程与产业对接，实施校企联动，协同育人。并获取广东科杰技术股份有限公司大力支持，得到公司捐赠的数控机床及运维设备，打造了数控技术加工、机床安装与调试实训平台，为中高职贯通培养的学生打通了校企联合培养的通道。在校企联合培养下，陈慧添同学展现出了卓越的学习能力和实践才能。他不仅在课堂上认真听讲，积极参与讨论，还经常在课后主动与老师交流，深入探讨技术问题。在实习实训环节，他更是将所学知识应用于实际，不断锤炼自己的技能，逐渐成长为班中的佼佼者，最后凭借扎实的功底和技能考取了数控铣床操作工高级技能证书，顺利进入了广东科杰技术股份有限公司，并很快在工作中脱颖而出。他积极参与公司的技术创新和产品研发项目，为公司的技术进步和业务拓展做出了重要贡献。

图 2-10 在工作现场的特级技师陈慧添

2.3.2 升学情况

表 2-1 近两年江门市中职学生升学情况比较

指标项目	单位	2023 年	2024 年	变化情况
毕业生总数	人	9414	10726	上升
升学总人数	人	4722	4842	上升
通过中高职贯通培养升学人数	人	1195	1495	上升
通过职教高考升学人数	人	3713	3754	上升

2.4 技能大赛

江门市中等职业学校坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促创”，通过举办中等职业学校师生专业技能大赛，引导教师和学生注重内化职业素养，培养创新意识和创新能力，引领教学改革和专业建设，促进人才培养与产业发展紧密结合。2024 年江门市中职学生获省技能竞赛三等奖以上奖项 68 项，江门市承办了两个省赛项目，4 项目选手代表全省参加世界职业院校技能大赛，首次

荣获银奖一枚，铜奖两枚。

江门市每年都组织全市中职学校技能竞赛，2023 年的学生专业技能竞赛分为 11 个赛区 46 个项目，全市 563 名选手参赛。本次大赛主动对接全国职业技能大赛标准，赛项设置齐全，不但有汽车维修、焊接技术、中式烹饪等传统职业工种，还有新型电力系统运行与维修、无人机操控与维护、新能源汽车维修等新职业工种赛项；此次将企业技术研发、实际生产等融合中职学校技能大赛，2024 年有 2 项比赛赛场直接设立在企业，并邀请企业专家参与命题和评审，进一步推动“岗、课、赛、证”深度融合，为中职教育高质量发展注入新动能。

案例 2-10 技艺争锋，企业变赛场

2023—2024 年度江门市中等职业学校学生专业技能大赛中具有产教融合特色的赛项在企业举办，这是江门市技能竞赛工作的新举措。本次有“大数据应用与服务”赛项、“电子产品设计与应用”赛项放在企业比赛。通过企业变赛场的组织既引导了广大中职学生崇尚技能、学习技能、掌握技能，又进一步促进了校企共建实训场所，对全面推进产业振兴具有重要意义。

图 2-11 企业赛场

2.4 打造“五金”

2.4.1 专业建设情况

目前江门市中职学校打造了计算机应用专业群、数控技术应用专业群、汽车运用与维修专业群、电气设备运行与控制专业群、物流服务与管理专业群等 10 个广东省高水平建设专业群，并建设有 19 个广东省双精准示范专业。江门市以服务“制造业当家”等战略部署为主线，紧紧围绕 15 条产业链，持续优化专业对接产业的格局，健全专业设置动态调整机制，并遵循专业群共同面向产业链、岗位链、技术链、创新链等原则，打造出具有高水准、强适应性的中等职业教育“金专业”，不断提升专业建设水平。

案例 2-11 打造精准育人平台

鹤山职校物流服务与管理专业是第二批广东省中等职业教育“双精准”示范建设专业。该专业现有专任教师 19 人，1 人被评为广东省“百千万人才培养工程”中职名教师、1 人被评为江门市“百名”优秀教师，该专业实训设备固定资产总值 457.34 万元。该专业教学推广“两驱三融

五步”教学模式，与企业共同开发并出版“十四五”广东省职业教育规划教材《物流单证处理技能》。同时，开发并上线《叉车驾驶技术》《电子商务物流》2 门广东省在线精品课程。

该专业深化产教融合，探索和实践“六位一体”双精准育人模式，通过与合作企业开展“订单班”专项培养，与高职院校开展中高职贯通“三二分段”试点工作，精准对接物流产业人才需求。同时，积极开展“1+X”试点工作，并获 2023 年全国“优秀试点院校”。专业改革成果《产教对接·六位一体·两驱三融·五步教学：中职物流专业改革的探索与实践》获 2023 江门市中等职业教育教学成果奖。

图 2-12“智慧物流”竞赛项目

2.4.2 教材建设情况

江门市中职学校紧密围绕新质生产力发展，紧密结合项目式教学、模块化教学模式以及岗位能力实际需求，大力开发中等职业教育教材，着力打造出教学内容与岗位能力要求精准匹配、强适应性的中等职业教育“金教材”，2023-2024 学年，江门市中

职学校新入选国家职业教育规划教材数量 1 本，新入选省规划教材 3 本；编写教材 27 本，其中校企合作编写教材数为 18 本， 新形态教材数为 1 本。

案例 2-12 中等职业教育教材创新与实践

鹤山职校大力推进“三教”改革，注重构建并实施了“两驱三融五步”教学模式，这一模式以学生为中心，以能力培养为目标，通过驱动式学习、融合式教学和分步式实践，全面提升教育教学质量。

2024 年，学校组织编写的《物流单证处理技能》教材荣获广东省首批“十四五”广东省职业教育规划教材书目。在教材内容的编写上，学校实现了课程标准与职业标准的深度融合，教学内容与岗位任务的精准对接，以及专业课程与思政元素的有机结合。教材以“技能竞赛+信息技术”为驱动力，以岗位要求为导向，注重德技并修，培养学生的工匠精神。这一创新的教材设计，不仅提升了学生的学习效果，也为物流行业输送了高素质的技能人才。

图 2-13 《物流单证处理技能》入选省规划教材

2.4.3 课程改革情况

江门市中职学校积极融通岗课赛证，推进课程思政建设，创新教学方法，提升信息化教学水平，不断提升教学质量。2023-2024 学年，江门市中职学校专业教学资源数为 34 个，比上一年增加 11 个，其中省级 5 个；在线精品课程 17 门，在线精品课程均学生数为 3928 人，比上一年增加 1155 人。其中江门一职开展了“智慧课堂”项目建设，建设智慧课堂，用好数字化课程学习系统，搭建线上教学平台，广泛应用线上线下混合式教学，拓展学校教育教学空间，促进自主、泛在、个性化学习；鹤山职校构建了“种子课、拓展课和固本课”三级思政课程体系。

案例 2-13 数字赋能教学改革

为做好数字校园建设，适应“互联网+职业教育”需求，推进数字资源、教育数据共建共享保障网络与信息安全，江门一职开展了“智慧

课堂”项目建设，建设智慧课堂，用好数字化课程学习系统，搭建线上教学平台，广泛应用线上线下混合式教学，拓展学校教育教学空间，促进自主、泛在、个性化学习。智慧课室利用先进的互联网技术，通过各种多媒体设备、学生终端、线上教学平台组成智能交互网络，实现多媒体展示教学、智能课堂练习反馈。使得教学展示方式更丰富；老师与学生之间的互动更加有趣，更加便捷。该智慧教室的竣工投用，受到了各专业部老师的热烈欢迎，使用预约不断，学生在全新的智慧教室环境里，学习兴趣更浓，学习效果更好。

图 2-14 江门一职智慧教室应用教学场景

2.4.4 教师队伍建设情况

2023-2024 学年江门市现有教职员工总数为 2267 人，专任教师 1249 人，生师比为 17.6:1。专任教师学历、职称结构持续完善，其中高级专业技术职务专任教师 293 人，“双师型”教师比例为 37.4%，现有**广东省中职名师工作室主持人 1 人，广东省中职名班主任工作室主持人 1 人，广东省中小学百千万人才培养工程中职名教师 1 人**，在广东省职业院校教师教学能力比赛中获

二等奖 2 项，三等奖 8 项，较上一年增加了 7 项获奖数。教师队伍的建设有力推动了市中等职业教育的高质量发展。

江门市全面深化新时代教师队伍建设改革，加强师资队伍建设。9 月份开展师德建设主题月活动，教育和引导广大教师和教育工作者深入学习新时代教师职业行为准则，弘扬高尚师德、牢记育人使命、提升道德水准。加强“三名”工作室建设，继续推进 6 个江门市中等职业学校“双师型”名教师、名校长、名班主任工作室建设。完善职业学校教师队伍培训体系。把中职学校教师培训纳入市级统筹的范围，持续推进教师下企业实践和全员轮训制度。

为进一步调动中职学校参与教育教学改革的积极性，鼓励教师参与课题研究，推动中等职业教育教学研究，促进教师向研究型教师转变。江门市 2024 年首次单列组织开展中职课题申报和中职教学成果评审，指导职业院校以打造教学成果奖促进学校内涵发展。共立项市级课题 39 项，选出市级中等职业教育教学成果奖 12 项。

案例 2-14 名师引领教师队伍建设

为了进一步促进广东省职业教育交流，探索产教融合、学生技能竞赛、高职高考等职业教育热点问题，充分发挥广东省名师工作室的辐射、示范、带动作用，江门一职广东省“双师型”名教师翁建勋工作室赴湛江财贸学校、高州市第一职业技术学校、信宜市职业技术学校开展巡访活动。三方

教师教学团队围绕精品课程构建、课程实施模式、课程师资及课程效果等内容进行全面深入的探讨，通过思想的碰撞和观点的交融，聚焦计算机专业精品课程建设发展重点、难点问题，对提高计算机专业建设起到了重要的推动作用。

图 2-15 翁建勋名师工作室推动专业建设研讨

案例 2-15　教师入选省“百千万人才培养工程”

2024 年 5 月 6 日上午，广东省教育厅举办了广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026 年）启动仪式。启动仪式上，江门市教育局具体汇报了全市教师队伍的培育情况，在新一轮“百千万人才培养工程”（2024—2026 年）培养项目遴选中，江门市共有 24 名学员入选，入选率 70.6%，较上一轮增长 5%，其中职名教师 1 人、中职名班主任 1 人。下一步，我市将按照省委新时代人才强省建设“五大工程”工作要求，加快推进江门市教育“人才倍增”工程，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，全力推动江门教

育高质量发展。

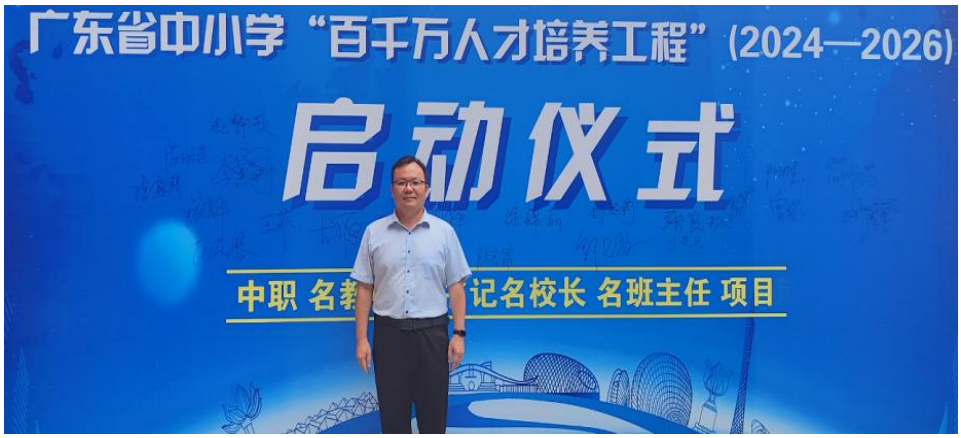


图 2-16 教师入选省“百千万人才培养工程”中职名教师项目

2.4.5 实训基地建设情况

江门市各中职学校围绕产业发展情况及人才培养方案的要求，不断推进校内、外实训基地建设，2023-2024 学年江门市各中职学校教学、实习仪器设备资产值为 36136.914 万元，生均教学、实习仪器设备资产值为 1.07624 万元，可提供实训工位数 23839 个，校内实训基地数量 115 个，校外实习实训基地数量 231 个，其中校外实习实训基地较上一年增加 59 个，增加 34%。

案例 2-16　建设星级“邑管家”培育基地实习

2024 年 4 月 17 日，工贸学校星级“邑管家”培育基地实习开办仪式在南粤家政（江门）产业研修院隆重举行。江门市人力资源和社会保障局、市教育局、江门市总工会、市民政局、市市场监管局、市发展改革局、市妇联、市农业农村局、市就业服务中心、市卫生健康局、市税务局等单位领导出席本次开办仪式活动，江门市各界行业杰出代表和优秀企业

家共同见证此次仪式。工贸学校引入行业标准，创新人才培养模式，通过岗课融通、标准互融、师资兼容、素养交融、机制融合构建“南粤家政”产教融合共同体，充分发挥优势互补、资源共享、协同发展的作用，共同培养出一批高素质创新型的现代家政技能人才，打造立足江门，辐射粤港澳大湾区的“邑管家”家政品牌，为江门市“南粤家政”工程高质量发展贡献工贸力量！

图 2-17 工贸学校校外实训基地星级“邑管家”培育基地启动

3. 产教融合

3.1 打造校企合作平台

江门市积极推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结，构建了“政校会园企侨”协同联动机制，进一步加强政、校、企、行深度合作，充分发挥产教融合在提升人才培养质量、促进人才高质量精准就业和推动企业技术进步等方面的作用。江门市职业院校已 100%加入了职教集团，数百家企业参与其中，

为推进校企合作搭建了有效平台。鹤山工业城第一届“政校企”三方合作交流会在鹤山职校召开。江门一职构建了“校企协同育人，构建四元实习学生评价体系”，该评价体系入选省第四批教育评价改革典型案例。

案例 3-1 “政校企”三方聚力共赢发展

2023 年 12 月 22 日，鹤山工业城第一届“政校企”三方合作交流会在学校召开，本届会议主题为“招到人、用得好、留得住”，旨在通过构建“政校企”合作平台、深化“政校企”融合发展，有效整合各方资源，大力推进“产学研”深度融合，提升协同育人水平同时，服务地方经济。16 家优质园区企业代表出席本次会议。与会人员就进一步加深政府、学校、企业融合发展，围绕“园区技校、产教融合、企业新型学徒制、技术人才培养与规划”等内容进行了深入交流和探讨。学校与广东斯柯电器有限公司进行了现场签约。

图 3-1 广东斯柯电器有限公司与鹤山职校现场签约

案例 3-2 构建四元实习学生评价体系

江门一职构建了“校企协同育人，构建四元实习学生评价体系”，并获得广东省第四批教育评价改革典型案例。该体系坚持以学生为本，以学校“1124”产教融合新模式为平台，采用过程考核与结果评定相结合的方法，构建一个政、校、企、行四元参与的岗位实习学生评价体系，发挥校企精准育人的作用，主动服务区域经济的发展。主要做法包括以信息化优化学生岗位实习的过程性评价、导师以行业标准开展培训及考核评价、对接岗位需求，开展企业应职应岗的能力评价、政府与行业共同实施职业技能等级认定评价，并且获得了有效提升师生专业技能水平、深化政校企行合作，辐射引领地区职教新发展的效果。

图 3-2 企业人员对学生技能情况进行考评

3.2 产教融合新方案

江门市教育局以家电产业链为试点，积极推动教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接，统筹指导江门一职等职业院校与家电产业链重点企业联动，了解企业对人才的需求，探索共建中高职贯通产业学院、订单班，举办江门家电企业、产业介绍及职

业生涯培训讲座等合作项目，共建共享专业课程资源库，举办家电设计大赛、举办家电产业链产教融合创新发展大会、专场招聘会等。校企双方始终坚持“为党育人、为国育才”的理念，致力于培养堪当民族复兴重任的时代新人，全方位、多角度地进行对接融合，为江门市产业链探索一条可复制可推广的技能人才培养路径，是具有推广意义的“江门方案”。

案例 3-3 稳步打造产教融合新范式

江门市作为广东省首批产教融合试点城市，积极响应国家关于深化产教融合的政策号召，将职业教育摆在优先发展的战略地位，提升服务“制造业当家”能力，深入推进职业教育高质量发展，全面深化产教融合。一方面推进园区职校建设，构建职业院校与产业集群的互动平台，促进产教深度融合。台山培英职校新校区、恩平工业园职教园区、开平市职业教育公共实训中心、鹤山“双元制”教育中心逐步启用。另一方面以家电产业链为试点，积极推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。通过统筹指导江门一职、鹤山职校等学校与家电产业链重点企业联动，深入了解企业对人才的需求，探索共建中高职贯通产业学院、订单班、匠才班等多种合作模式。同时，我市还举办了家电设计大赛、家电产业链产教融合创新发展大会、专场招聘会等活动，全方位、多角度地推动产教融合深入发展，为市产业链探索出一条可复制可推广的技能人才培养路径。

图 3-3 海信公司开展的现代学徒制（3+3）人才培养模式

案例 3-4 平台共建，基地共育

江门市新会机电职业技术学校打造“平台共建，基地共育，打造学校育人新模式”，该案例获得省高水平中职学校建设项目优秀案例。该模式以深入推进人才培养模式改革为驱动，规划建设职业教育集团及校外、校内两个基地，开展校企合作、产教融合及现代学徒制人才培养实践。形成了“平台共建，基地共育”的育人新模式，为专业群建设探索育人新途径。具体做法包括集团化建设，打造产教融合育人平台、产品进教材，构建基于工作过程的技能训练体系、生产进校园，打造产教融合校内基地、课堂进企业，打造产教融合校外基地。达到了产教联动，创新了校企深度融合的模式；学做融合，提高了育人的针对性和实效性；以产促学，破解了工科专业高消耗、高成本的难题；以研促教，补强了中职教师科研的短板的效果。

图 3-4 校企双方研讨会

3.3 建成产教融合服务平台

职业教育产教融合信息服务平台已开始试运行（家电产业链、智能装备产业链），平台依托大数据和人工智能技术，联动整合校企资源，专家资源、产业、人才及教育数据资源，精准发布项目及人才对接信息，以信息化、数字化的方式促进供需精准对接。平台围绕江门重点产业集群和重点产业链，构建“产业链全景透视”驱动的人才需求智析系统，通过“产教融合发展智库”与“人才供需动态解析中心”的双重引擎，助力推动供给侧与需求侧协同高质量发展，实现政校行协企互利共赢可持续发展。

3.4 打造产教融合新型载体

为深化产教融合、服务区域经济发展，联合发改、人社、工信等多个职能部门，共同组建产教融合新载体培育专班，指导职业院校、产业园区、龙头企业共建市域产教联合体、产教融合共同体、产业学院、实践中心等产教融合新型载体，目前已建设各类型产教融合新型载体近 50 个。江门市第一职业技术学校教育

集团顺利通过省示范职业教育集团建设项目检查工作。

4. 国际合作

江门各中等职业学校深入推进国际合作，拓宽办学思路，提升办学理念，促进学校的教育教学改革创新，为本地经济发展培养具有国际化视野和技术水平的高素质、高技术技能人才。江门市教育局鼓励各中职学校与香港职业训练局（VTC）开展职专毕业生留港计划（VPAS），在专业设置、课程标准、师资培训等方面开展深度合作。鹤山职校积极对接德国赋优（F+U）教育集团、法国达索公司等机构开展欧洲特色技能人才培养。

案例 4-1 开展欧洲特色技能人才培养

2023 年，鹤山职校与德国赋优（F+U）教育集团下属职业专科学校签订了合作备忘录，就商务德语专业设置、师生短期互访交流、教学资源的引进等达成了合作意愿，2023 年 9 月在双方的合作建设背景下，商务德语专业完成招生 50 人。

学校建设了法国达索公司授权的 SolidWorks 认证中心，定期组织考证培训，主动为中欧中小企业落户鹤山精准培养符合欧洲标准的技术技能人才。同时，学校积极探索中俄合作办学，努力为学生的成长成才提供多元化的学习环境和国际视野的教育。

图 4-1 与德国赋优教育集团下属职业专科学校签约现场

图 4-2 鹤山职校教师参加 2024 中俄合作办学交流会

案例 4-2　赴港开展优质资源联动

为了促进学生的全面发展，雅图仕职校师生一行前往香港九龙界限街的花墟公园，参与了“第四届香港国际美食巡礼”这一研学交流活动。在活动中，香港食品安全专员谭丽芬医生向通过食品安全专业知识测试的十位教师颁发了认证证书，此举标志着双方在食品安全行业人才培养方面开创了新的合作模式。通过此类研学交流活动，学校与香港食品委员会在“烹饪专业人才培养”方面的合作关系得到了进一步的巩固和加

强。

图 4-3 雅图仕职校师生到香港参加研学交流活动

5. 服务贡献

5.1 服务“百千万工程”

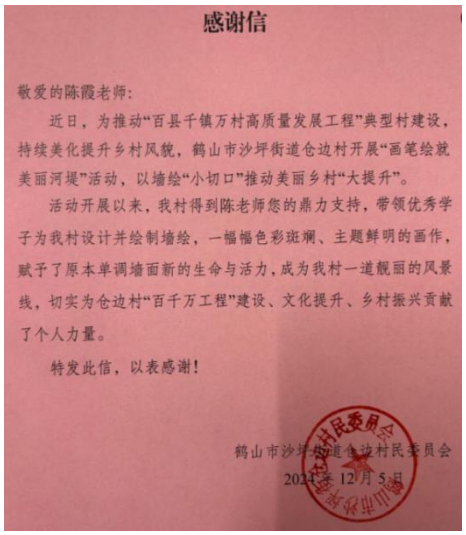
各中职学校深入贯彻《2024 年广东省全面推进“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展工作要点》，严格落实实施“百县千镇万村高质量发展工程”的部署，赋能乡村发展，助推农业增效、农村繁荣，开展短期培训，致力于培养高素质乡村振兴人才，加快培育发展新质生产力。江门一职通过开展“画笔绘就美丽河堤”活动推动“百县千镇万村高质量发展工程”典型村建设；鹤山职校与华南理工大学、江门市（鹤山）精细化工产业园共建“化工安全技能实训基地”，为全市及园区化工企业提供安全培训服务。

案例 5-1 促进乡村进一步发展

江门一职积极推动“百县千镇万村高质量发展工程”典型村建设，

持续美化提升乡村风貌，鹤山市沙坪街道仓边村开展“画笔绘就美丽河堤”活动，以墙绘“小切口”推动美丽乡村“大提升”活动，学校积极响应上级部门工作部署，派出陈霞老师和艺术部师生鼎力支持此项活动，学校师生为鹤山市沙坪街坡山村设计并绘制墙绘，一幅幅色彩斑斓、主题鲜明的画作，赋予了原本单调墙面新的生命与活力，成为坡山村一道靓丽的风景线，切实为仓边村“百千万工程”建设、文化提升、乡村振兴贡献力量，得到当地村委和村民的表扬和肯定。

图 5-1 江门一职师生在墙绘现场



感谢信

敬爱的陈霞老师：

近日，为推动“百县千镇万村高质量发展工程”典型村建设，持续美化提升乡村风貌，鹤山市沙坪街道仓边村开展“画笔绘就美丽河堤”活动，以墙绘“小切口”推动美丽乡村“大提升”。

活动开展以来，我村得到陈老师您的鼎力支持，带领优秀学子为我村设计并绘制墙绘，一幅幅色彩斑斓、主题鲜明的画作，赋予了原本单调墙面新的生命与活力，成为我村一道靓丽的风景线，切实为仓边村“百千万工程”建设、文化提升、乡村振兴贡献了个人力量。

特发此信，以表感谢！

鹤山市沙坪街道仓边村民委员会

2024 年 12 月 5 日

图 5-2 鹤山坡山村感谢信

案例 5-2 校企合作助力乡村振兴

开平市吴汉良理工学校与广州市博粤广告有限公司、广东为正食品有限公司携手合作，共同推进电子商务专业的发展。通过举办电商直播赋能培训，企业导师走进校园，为学生们带来直播电商的前沿知识和实战经验，与优秀学生代表进行了深入交流。通过培训，学生们不仅掌握了直播电商的核心技能，还拓宽了视野，增强了团队协作能力。在 2024

年开平市“双百行动”电商助农直播大赛中，学校电商直播团队荣获三等奖，成为唯一一支跻身前 12 名的中职学校团队，展现了职业教育的成果。直播团队累计开播时长超过 3000 分钟，吸引 1.1 万人次在线观众，成功推广了“开平优品”，为乡村经济发展注入新活力。开平市吴汉良理工学校深化产教融合、校企合作的举措，不仅提升了学生的专业技能和职业素养，还有力地推动了地方经济的发展，特别是为“百千万工程”和乡村振兴战略的实施提供了有力的人才支撑。

图 5-3 开平市吴汉良理工学校电商助农

5.2 服务行业企业

江门市紧扣以服务地方经济发展为核心使命，持续深化校企合作、产教融合，着力提高人才培养的针对性、实效性和适应性，为当地产业经济发展注入强劲动力。各中职学校携手合作企业积极探索订单班、冠名班以及学徒制等育人模式，培养适应产业发展需要的专业技术技能人才。 同时为企业提供技术、咨询服务，助力地方经济发展，本年度获得知识产权项目数量为 20 个。鹤山职校联合企业举办鹤山市第二届叉车司机职业技能大赛，为物

流行业培养操作技能人才。

案例 5-3 举行叉车司机职业技能大赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，大力弘扬工匠精神，赋能“百千万工程”，2023 年 11 月 15 日，鹤山市第二届叉车司机职业技能大赛安全知识竞赛项目在鹤山职校举行，来自全市近 70 家企业的 121 名叉车司机参加了比赛。

比赛前，在鹤山职校阶梯室举行了开幕仪式，进行了赛前说明及专题讲座。鹤山职校相关负责人员首先介绍了学校的办学情况、取得的成绩及竞赛的注意事项。接着，鹤山市市场监督管理局党组成员、副局长林君青同志作了重大事故隐患专项排查整治行动专题讲座。讲座结束后，全体叉车司机立即到达相应的考场参加知识竞赛。在 11 月 16 日—17 日还举行了实操技能决赛。本次比赛由鹤山市市场监督管理局、鹤山市人力资源和社会保障局、鹤山市总工会、鹤山市职业技术学校联合主办，通过此类技能大赛的开展，促进全市叉车从业人员的技能。

图 5-4 鹤山职校承办叉车从业人员比赛

5.3 服务粤桂教育协作

江门市教育局积极响应《广东省教育厅关于实施职业教育结对帮扶行动计划（2024—2027 年）的通知》，贯彻落实《粤桂教育协作框架协议》，指导各中职学校以学校结对、教师培训、干部支援等作为重要抓手，采取“组团式”落实各中职学校对广西相关的结对帮扶对象开展帮扶工作。如广东省名师翁建勋工作室全体成员到广西壮族自治区大新县职业技术学校、天等县职业技术学校开展送教交流活动；为鹤山职校与广西龙州县职教中心教师提供跟岗学习服务。

案例 5-4 名师送助力结对帮扶

为贯彻落实《粤桂教育协作框架协议》的文件精神，推进粤桂两地中职教育教学优质发展，达到教学共研、资源共享目的，在江门一职广东省名师翁建勋带领下，工作室一行 10 人抵达广西壮族自治区大新县职业技术学校、天等县职业技术学校开展送教交流活动。翁建勋名师工作室提前做好了充分的准备。由工作室赵军老师为大新职校带来了一场《计算机网络高水平专业群》专题讲座。赵部长全方位、多角度介绍胡锦超职业技术学校计算机部发展的举措、高水平专业群课程建设体系等等，并以数字影像技术专业为例做了详细的专业建设讲解，为大新县职业技术学校的计算机专业建设打开了思路，理清了重点，具有重要的参考借鉴意义。

图 5-5 翁建勋名师工作室送教交流活动

5.4 服务社区

江门市各中职学校凭借自身师资力量与专业特长，以地方社区为依托，将职教活动巧妙融入地方社区建设之中，推动中等职业教育服务社区建设，以实际行动反哺社会，为地方发展贡献职教力量。台山培英电子专业师生在社区开展家电维修和创客科普服务，实现技能培养与社会服务的双赢。

案例 5-5 苦练技能，服务社区

为落实培养新时代的技能型人才，台山培英电子专业师生以家电维修和创客科普为切入点，致力于培养学生的实践技能和服务社区的能力。学校与社区合作，设立家电维修服务站，让学生在专业老师的指导下，为社区居民提供免费的家电维修服务。同时，学校还定期举办创客科普活动，鼓励学生运用所学电子知识，设计制作科普作品，向社区居民普及电子科学知识，激发青少年对电子技术的兴趣。这些活动不仅锻

炼了学生的动手能力，也增强了他们服务社会、回馈社区的意识，实现技能培养与社会服务的双赢。

图 5-7 台山培英电子专业师生为社区维修家电

6. 文化传承

市各中职学校重视挖掘中华优秀传统文化、侨乡特色文化和红色文化，对学生开展针对性的教育，通过铜木镶嵌传统制作、中医、龙舟、咏春拳等文化熏陶，丰富学生的知识储备及综合素质的培养，培养学生的家国情怀。工贸学校面向学生开展了非遗铜木镶嵌传统制作技艺体验活动。台山敬修开展系列弘扬中医文化，传承国粹精神活动。恩平市体育学校让学生传承龙舟运动文化，感悟中华民族勤劳勇敢、不屈不挠的精神。

案例 6-1 开展非遗铜木镶嵌传统制作技艺体验活动

为进一步弘扬优秀传统文化，增进学生对江门非遗文化的认识，推动

非遗文化的传承与发展。5 月 27 日下午，工贸学校联合江门市协群社工服务中心开展非遗铜木镶嵌传统制作技艺体验活动。江门非遗铜木镶嵌传统制作技艺传承人刘飞兵老师详细讲解非遗铜木镶嵌传统制作技艺的历史演变、工艺特点、艺术价值。刘飞兵老师现场教学，展示非遗技艺，让学生与非遗项目“零距离”接触，直观感受非遗技艺之美，传承非遗文化精神。在刘飞兵老师的指导下同学们纷纷体验了铜木镶嵌制作技艺充分感受江门市非物质文化遗产的魅力并为此而感到自豪与骄傲。

图 6-1 江门非遗铜木镶嵌传统制作技艺体验活动

案例 6-2 弘扬中医文化，传承国粹精神

2024 年 4 月 15 日，台山敬修职校中医药文化科普队的余东方老师带领 3 名学生，携带精心准备的中药水晶板前往江门棠下初级中学，参加了“弘扬中医文化，传承国粹精神”主题展览。展览通过实物展示和现场讲解，让中学生近距离感受中医药文化的魅力，激发了学生们对传统医学的兴趣。紧接着，4 月 30 日，余东方老师再次带领 3 名学生，携带中药水

晶板参加了江门棠下初级中学举办的“百草争艳，千人竞秀，万果飘香，棠下初中励耘育人成果展示活动暨中医药文化进校园活动”。此次活动不仅展示了中医药文化的丰富内涵，也促进了校际的文化交流。并参加了台山“岐黄之光，照亮健康”——中医药夜市义诊嘉年华活动。这些科普活动不仅丰富了我校师生的实践经验，也为社会公众提供了了解科学、中医药文化的窗口，进一步弘扬了科学精神和传统医学文化。

图 6-2 台山敬修义诊嘉年华活动

案例 6-3 发展龙舟运动传承文化

2004 年 6 月 15 日恩平市人民政府举办了 2024 年广东省龙舟联赛（江门·恩平站）暨恩平市“悦江名苑杯”龙舟赛。恩平市体育学校龙舟队和其他 11 支镇街代表队参加了乡镇组 12 人龙舟 500 米直道竞速赛，在此次比赛中表现出色，初赛获得了小组第一名的好成绩，在决赛取得了第四名。恩平市体育学校龙舟队参赛队伍由 15 名师生共同组成，宗旨在于传承“团结协作、同舟共济、齐心协力、拼搏向前”的龙舟精神和发展中华民族传

统体育活动，让学生们不仅对“划龙舟”所传递出的中华民族勤劳勇敢、不屈不挠的精神有更深刻的理解和体会，更能从中华民族传统精神中汲取养分，不断努力，健康成长。

图 6-3 恩平市体育学校龙舟队领奖

7. 发展保障

7.1 政策落实

江门市深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，推动全市中职教育改善办学条件，深化教学改革，提升内涵建设。召开全市中职教育工作会议，印发中职教育工作要点，部署全市职业教育重点工作任务。贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，组织各地各校加强教学资源库、实训基地、核心课程、优质教材等重点工作。举办 2024 年江门市职业教育活动周，组织开展政策培训会、招生咨询会、校长访谈、

云端校园直播等活动，营造全社会关心支持职业教育高质量发展的良好氛围。

案例 7-1 2024 年江门市职业教育活动周启动仪式

5 月 18 日，由江门市教育局主办，台山市教育局协办的 2024 年江门市职业教育活动周启动仪式在台山市敬修职业技术学校举行。本次活动周以“一技在手，一生无忧”为主题，全面展示江门市推进现代职业教育体系建设工作成果，弘扬劳动光荣、技能宝贵的新风尚，营造全社会关心支持职业教育高质量发展的良好氛围。市教育局主要领导和分管领导，各县（区）教育局分管领导，企业代表，15 所职业、技工院校师生代表，来自社会各界的教育工作者、学生及家长等近 5000 人齐聚一堂，共同参与这场属于江门职业教育的盛会。

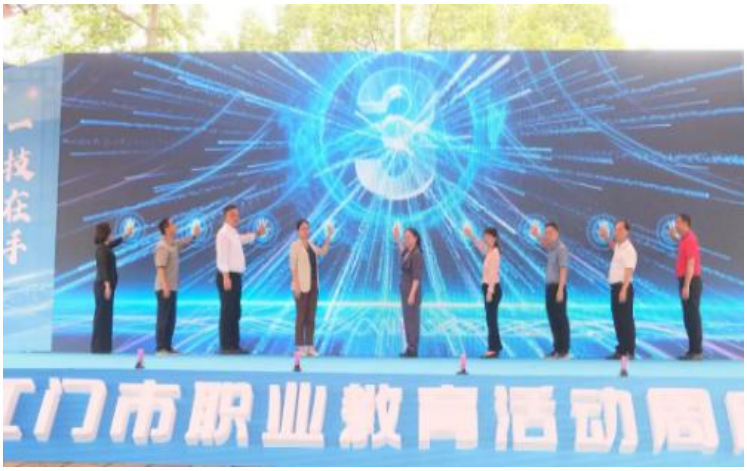


图 7-1 江门市职业教育活动周启动仪式

图 7-2 启动仪式上为新成立的“六大”指导中心授牌

7.2 条件保障

江门市大力支持中职学校提升关键办学条件，做好江门职教城等项目规划编制、学校引进工作，积极争取上级主管部门支持，引入国内外高水平的学校落户江门，增强高水平技能人才的培养力度。加快推进鹤山职教园区、恩平市职教园区、台山市培英职业技术学校新校区建设。继续推进职业学校达标工程，贯彻教育部等五部门《关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施办法〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）要求，科学规划职业学校布局，增强土地、资金、编制等要素保障，促进基本办学条件全面达标。

江门市认真落实职业院校生均拨款制度，统筹安排中央和省级财政专项资金用于提升中等职业教育办学质量，多措并举强化资金保障。贯彻落实国家资助政策，规范资助工作制度，制定符合学校特色的资助工作流程，形成了以国家助学金和免学费为主、学校奖学金、勤工助学为辅的资助体系，2024 年 62 名学子

获得国家奖学金共 372000 元。

江门市成立中职教育教学教研指导中心、产教融合指导中心、技能竞赛指导中心、学生发展指导中心、职教宣传指导中心和终身教育指导中心，对各中职学校开展全面指导。

8. 主要挑战和对策

8.1 主要挑战

产教融合体制机制还有待进一步突破。一是配套政策还需进一步完善。当前相关部门在推动产教融合方面制定了一些政策文件，但大多比较笼统，没有具体可操作的法规和实施细则，对企业和学校权、责、利的规定比较模糊，对参加校企合作的学校和企业保障、引导和激励不到位。

二是校企精准对接需进一步加强。校企合作深度和广度还不足，校企精准对接需进一步加强。企业参与人才培养的过程不够深入和细致，导致学生的专业技能和职业素养与企业实际需求存在差距。因此，需要进一步完善校企合作机制，深化合作内容，提高人才培养的针对性和实效性。

8.2 对策措施

总结推广家电产业链产教融合模式，对标《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》文件，完善全市产教融合试点城市方案。用好产教融合信息服务平台，加强专业设置，引导职业院校结合重点产业人才需求，集中资源办强主干

专业。指导重点职业院校牵头，继续完善职教集团（联盟）、市域产教融合联合体、产教融合共同体、产业学院、实践中心的管理机制，建好一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的产教融合新载体。引导企业深度参与职业院校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，实行校企联合招生、开展委托培养、订单培养和学徒制培养，促进企业需求融入人才培养各环节。完善校企人员双向流动的制度，持续推进教师下企业实践和全员轮训制度，不断提高专业教师对接产业发展的能力以及吸收产业先进技术元素的动力，打造高水平“双师型”教师队伍。

江门市中等职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	9414	10726
2	毕业生去向落实人数	人	9400	10469
	其中：升学人数	人	4722	4842
	升入本科人数	人	156	19
3	毕业生本省去向落实率	%	99.93	97.25
4	月收入	元	3319	3360
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4580	5382
	其中：面向第一产业就业人数	人	131	125
	面向第二产业就业人数	人	1336	1993
	面向第三产业就业人数	人	3113	3264
6	自主创业率	%	0.60	0.17
7	毕业三年晋升比例	%	5.00	32.70

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.59	90.85	15615	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	86.08	90.54	15615	问卷调查
	课外育人满意度*	%	86.27	91.10	15615	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	90.90	94.34	15615	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.21	92.49	15615	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	89.35	93.23	15615	问卷调查
2	毕业生满意度	%	81.61	93.77	9804	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.72	91.02	4086	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.06	95.72	5214	问卷调查
3	用人单位满意度	%	86.05	99.37	317	问卷调查
4	家长满意度	%	93.60	97.42	13038	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	17.2:1	17.6:1
2	“双师型”教师比例	%	46.0	37.4
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	6.87
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.60	15.40
4	专业群数量*	个	25	28
	专业数量*	个	137	148
5	教学计划内课程总数*	门	1864	2054
		学时	250207	305633
	其中：课证融通课程数*	门	124	147
		学时	23074	29668
	网络教学课程数*	门	4	35
		学时	192	1750
	校企合作课程数	门	10	18
		学时	1310	2358
6	专业教学资源库数	个	23	34
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	2
	校级数量	个	26	30
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	17	17
		学时	3946	3994
	在线精品课程课均学生数*	人	2773	3928
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	11	11
	接入国家智慧教育平台数*	门	2	5
	校级数量	门	6	6
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	4

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	12	27
	其中：国家规划教材数*	本	3	3
	校企合作编写教材数	本	10	18
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	1	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	1230	2200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	2250
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.76	0.81
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11506.21	15639.33

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5438	5460
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	3459	3358
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	24	34
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	3144	4026

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	D 类：到大型企业就业人数*	人	364	418
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	6	20
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	38	40
	非学历培训学时*	学时	127337	134318
	公益项目培训学时*	学时	35455	36167
9	非学历培训到账经费	万元	50.37	49.86

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外访学教师人数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	32415	33577
2	年生均财政拨款水平	元	5000	5119.64
3	年财政专项经费*	万元	16207.5	17190.22
4	教职工额定编制数	人	1921	1904
	教职工总数	人	2234	2267
	其中：专任教师总数	人	1870	1903
	思政课教师数*	人	148	149
	体育课专任教师数	人	113	115
	美育课专任教师数	人	104	108
	辅导员人数*	人	仅高职填	仅高职填
	班主任人数	人	743	803
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	28331	29151
	其中：学生体质测评合格率	%	94.95	96.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	8150	12008
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	19	19.35
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	6	8
9	聘请行业导师人数*	人	118	201
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	8
	行业导师年课时总量*	课时	12435	15362
	年支付行业导师课酬	万元	81.02	86.76
10	年实习专项经费	万元	125.53	169.41
	其中：年实习责任保险经费	万元	39.00	45.27

江门市教育局