

江门市蓬江区人民政府

励耘兴教，追求卓越 聚力推动义务教育优质均衡发展

——江门市蓬江区创建国家义务教育优质均衡发展区自评报告

根据《教育部办公厅关于印发〈县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程〉的通知》（教督厅函〔2024〕10号）及《广东省教育厅办公室关于印发〈县域义务教育优质均衡发展督导评估佐证材料指引〉的通知》等文件要求，现将我区创建国家义务教育优质均衡发展区情况报告如下：

一、基本情况

近年来，蓬江区委、区政府一直致力于推进义务教育优质均衡发展，认真贯彻落实国家教育方针政策，主动履行政府教育职责，建立完善各类教育保障机制，努力办好人民满意的教育。我区先后荣获“广东省教育强区”“全国义务教育发展基本均衡县（市、区）”“广东省推进教育现代化先进区”等称号，连续多年被评为“国家义务教育质量监测实施优秀组织单位”。在国家义务教育质量监测中，多项数据指标高于江门市和广东省平均水平，2023年在广东省对市县级政府履行教育职责评价中，蓬江区被评为“优秀”等次，在省内珠三角区域48

个县（市、区）中名列前茅，在江门各县（市、区）中树立了标杆，发挥了示范引领作用；2024年入选中国市辖区高质量发展百强榜单，并获评“广东省中小学校人工智能试点应用实验区”。

目前，蓬江区县域义务教育学校共82所（其中完全小学52所、初中14所、九年一贯制学校13所、十二年一贯制学校1所、完全中学1所、特殊教育学校1所），包括市直学校4所（其中十二年一贯制学校3所、完全中学1所）。现有义务教育阶段学生103451人，其中小学生71253人，初中生32198人；专任教师6046人（其中小学3624人，初中2422人）。

二、主要指标达成情况

根据指标要求，蓬江区对标资源配置、政府保障程度、教育质量评价、社会认可度调查四大方面共32个观测点进行自查自评。经自评，我区30项指标达标、2项基本达标，具体情况如下：

（一）资源配置方面情况

区域内义务教育资源配置7项综合评估达标的学校占比95.7%，其中65所小学（含九年制和十二年制学校小学部）有62所综合达标，达标率95.38%；28所初中（含九年制和十二年制学校初中部）有27所综合达标，达标率96.43%。全区资源配置综合差异系数小学为0.282低于0.5，初中为0.264低于0.45，

均已达标。7项指标的平均值及差异系数均已达标。

1. 每百名学生拥有高于规定学历教师数：小学、初中平均值分别为 5.09 人、7.49 人,均分别高于 4.2 人、5.3 人以上的平均值要求。小学 65 所 100%达标,初中 28 所 100%达标。差异系数为小学 0.204、初中 0.130。

2. 每百名学生拥有县级以上骨干教师数：小学和初中平均值分别为 1.09 人、1.07 人,均已达到 1 人以上的平均值要求。小学 65 所 100%达标,初中 28 所 100%达标。差异系数为小学 0.097、初中 0.130。

3. 每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数：小学和初中平均值分别为 1.09 人、1.06 人,均达 0.9 人以上的平均值要求。小学 65 所 100%达标,初中 28 所 100%达标。差异系数为小学 0.263、初中 0.241。

4. 生均教学及辅助用房面积：小学、初中平均值分别为 5.69 m²、7.18 m²,均分别高于 4.5 m²、5.8 m²以上的平均值要求。小学有 59 所达标,达标率 90.77%;初中有 24 所达标,达标率 85.71%。差异系数为小学 0.318、初中 0.338。

5. 生均体育运动场馆面积：小学、初中平均值分别为 9.28 m²、12.51 m²,分别达小学 7.5 m²以上、初中 10.2 m²以上的平均值要求。小学有 57 所达标,达标率 87.69%;初中 28 所 100%达标。差异系数为小学 0.363、初中 0.370。

6. 生均教学仪器设备值：小学、初中平均值分别为 2775.88

元、3387.19 元,均分别超过 2000 元、2500 元的标准要求。小学有 62 所达标,达标率 95.38%,初中 28 所 100%达标。差异系数为小学 0.335、初中 0.280。

7. 每百名学生拥有网络多媒体教室数: 小学、初中平均值分别为 2.71 间、3.04 间,均分别超过 2.3 间、2.4 间的标准要求。小学有 63 所达标,达标率 96.92%; 初中有 27 所达标,达标率 96.43%。差异系数为小学 0.282、初中 0.293。

(二) 政府保障方面情况

自评 15 项指标中 13 项已达标,2 项基本达标。主要涉及历史遗留问题,区域内超办学规模的学校有 6 所(含市直 1 所,区属 5 所),超办学规模的学校(校区)占比 6.45%。区域超标准班额的学校(校区)有 70 所,占比 75.3%。

(三) 教育质量方面情况

自评 9 项指标中 8 项达标,1 项未完全达标。国家义务教育质量监测结果中,相关科目的学生学业水平已达到Ⅲ级以上,个别科目在以往监测中,学业水平校际差异率未达低于 0.15 的要求。

(四) 社会认可度方面情况

近年来,全市学生、家长、教师、校长、人大代表、政协委员及其他群众对本区域教育工作满意度,总体比较满意,社会认可度稳步提高。(自评达标)

三、主要做法

蓬江区自 2021 年初全面启动创建“全国义务教育优质均衡发展区”目标任务以来，严格对照国家及省级评估标准，系统开展义务教育学校摸底调查与差距分析，有序推进各项创建工作。2021 年 9 月印发《蓬江区创建“国家义务教育优质均衡发展区”工作方案（2021-2024 年）》，明确目标任务与实施路径；2025 年印发《江门市蓬江区教育局关于做好创建国家义务教育优质均衡发展区相关工作的通知》（蓬江教督〔2025〕3 号），制定《江门市蓬江区推进县域学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展通过督导评估工作方案》，持续开展自查监测与整改提升，确保创建工作扎实推进。主要做法如下：

（一）加强组织领导，压实创建责任

2021 年成立蓬江区创建“国家义务教育优质均衡发展区”工作领导小组，组长由区委书记兼任，常务副组长由区长兼任，副组长由分管教育工作的区领导兼任，落实“一把手”负责制，统筹协调创建工作。各镇（街）及区有关单位根据具体工作职责和工作任务，制定本单位实施方案及工作进度表，确保按时按质完成各项工作任务。领导小组每年根据需要召开专题会议，研究解决重点难点问题。

（二）高位统筹部署，凝聚创建合力

区委、区政府将义务教育优质均衡发展作为惠民育人兴区的希望工程纳入重要议事日程，区委常委会会议、区政府常务会议多次专题研究创建工作，落实保障措施；区领导多次带队

深入镇（街）和学校开展调研，现场协调解决实际困难，通过全区动员会、专题推进会等方式，统一思想认识，明确职责分工，形成上下联动、协同推进的工作格局。

（三）持续加大投入，夯实发展基础

坚持教育优先发展战略，严格落实教育经费“两个只增不减”要求，保障学校建设、教师配备等资源需求。以基础教育高质量发展为核心，通过扩容挖潜、购买学位等方式，破解教育资源结构性短缺问题，优化教师队伍结构和管理机制，优化公办教育资源供给，规范民办教育发展。“十四五”期间投入约 29.71 亿元（含社会资金），新（改、扩）建学校 12 所，增加优质公办学位 21260 个。

（四）强化宣传引导，营造良好氛围

充分发挥媒体舆论导向作用，利用多种渠道宣传创建政策措施与进展成效，增强社会认同与支持。引导家长树立科学教育观念，为创建工作营造良好的舆论环境和社会基础。

（五）健全督导机制，保障创建实效

建立义务教育学校优质均衡发展督导评估机制，加强对义务教育优质均衡发展的指导和监测，促进区域义务教育公共资源配置均衡发展；区教育督导室采取过程督导与专项督导相结合的方式，对全区创建“国家义务教育优质均衡发展区”工作进行全过程、全方位、常态化的监督检查，做到定期督查，定期总结，定期通报。

四、工作成效

（一）加强党建领航，坚持为党育人、为国育才

一是党建铸魂，特色彰显。强化党组织全面领导，自 2020 年起实现全区中小学校党组织全覆盖，扎实推进党组织领导的校长负责制改革，完善议事决策制度。严格执行“第一议题”制度，健全常态化理论学习机制，公开出版党建研究成果《中小学党建生态化发展新视野》，构建党史学习教育“五个度”模式入选省典型案例。推进“大思政课”内涵发展，制定方案，实施“六堂思政必修课”，棠下中学等 6 所中小学校成为“五邑大学大中小学思政课一体化建设研究中心共建基地”，范罗冈小学等 7 所学校获评市级思政教育示范校，棠下初级中学相关课题被推荐参评 2025 年省教育科学规划项目。二是红色引领，高质量发展。充分发挥区教育局党组凝聚引领作用，研究成果在《半月谈》党刊发表。推动“公办夯基提质+民办试点引领”两翼齐飞。实现“两新”党组织与公办学校党建工作同步推进，目前紫茶中学、紫茶小学被评为“广东省党建工作示范校”，广德实验学校等 11 所学校被评为“江门市党建工作示范校”。强化“全面从严治党”“四维课堂宣讲”“大思政课建设”“主题教育活动”四大项目驱动。压实全面从严治党责任，分层开展学习教育，抓牢抓好意识形态宣传工作，当前全区教育系统未出现涉意识形态安全责任事件。

（二）着力攻坚，聚力推动义务教育优质均衡持续发展

1. 教育资源供给不断加强。优化区域教育资源配置，推进城乡教育一体化发展。近五年不断加大投入，增加优质公办学位 21260 个，其中寄宿制公办学位 3700 个，满足群众对寄宿制初中学位的需求。2022 年紫茶初级中学、范罗冈华盛小学、紫茶滨江小学和江华小学群华校区等建成投入使用，2023 年江门市华侨中学新校区投入使用。向有资质的民办学校购买 4205 个公办学位，巩固民办结构调整任务成果。推进义务教育标准化学校建设，全区公办义务教育学校 100%达标。

2. “双减”政策落地见效。将“双减”作为教育督导“一号工程”，开展经常性督导，从源头治理、服务保障、监管打击等方面稳妥推进“双减”政策落地见效。学校试点开展暑假托管服务、学科类隐形变异治理专项工作，每年暑假期间区教育部门联动区直有关单位和各镇（街）开展联合检查，发现问题立即整改。推进办学许可审批便民服务，蓬江区教育局成为全市实行全流程在线办理非学科类校外培训机构办学许可审批首个试点单位。

3. 民办教育规范有序。规范民办学校办学行为，督促民办学校提升办学质量，在招生、教育督导、挂牌责任督学派驻、教育科研等方面落实公民办学校同步。

（三）优化完善，教师队伍建设向纵深发展

1. 强师兴教工程成效显著。2022 年建立“蓬江教育人才库”，将区教研员（含片区教研员）、公办学校正校长、区级及以上

各类工作室主持人、名教师统一入库管理，实现人才规范化管理，现建有各级各类名师工作室 49 个。教师学历水平全部达标，其中小学教师学历大专以上 100%，初中教师本科以上 100%。通过“3 个 100”人才引育工程、选调引进等方式持续补充优质师资，2020-2025 年累计招聘教职员 1230 人，其中硕士研究生 230 人，占比 18.7%；2023-2025 年共有 18 人通过正高级评审、445 人通过副高级评审，优质师资比例在江门四市三区中排名前列。每年交流教师超全区教师 5%。遴选建立区级中层及以上年轻干部后备人才库，构建导师制培养方式，充分发挥省、市、区各“名校长”工作室作用，将年轻后备干部吸纳为工作室成员，实行周期式培养。通过“以赛促培”开展年轻教师专业比武、论坛等活动，提升年轻干部专业素养与管理能力。

2. 师德师风建设水平不断提升。开展蓬江区中小学教师“师德师风”专题系列培训活动，参与教师人数共 2000 人次；选送 8 名骨干教师（含 3 名基层工会主席）参加广东省“强师工程”师德专项培训；组织开展全区幼儿园师德建设线上、线下全员培训，实现师德专题教育全覆盖。2021-2025 年，累计评选“最美教师”49 人、“身边好人”10 人，推荐教师获区劳模 1 人、区先进集体 1 个，获评“广东省特级教师”4 人、获评“南粤优秀教师”4 人、获评“南粤优秀教育工作者”1 人；开展“百名优秀教师”评选表彰，弘扬优秀教师职业道德，发挥示范引领作用。

3. 完善教师协同培养机制。建立区校联动的校长、教研员、教师队伍协同推进的培训培养新体系，搭建区级教师发展中心与学校联动的中小学教师培训支撑体系，建成一支理论强业务精的研训队伍。建立围绕“新锐教师—骨干教师—名教师”三类关键人群的区校贯通培养体系，搭建校长、教师、教研员梯队成长新生态；构建干训类“5+1”、师训类“5+2”、教研员类“2+1”梯队成长体系，健全“科教研训一体化”教研员能力提升研修体系和3年一周期教研能力提升研修制度。

（四）聚焦改革，教育教学水平提质增效

1. 教育教学水平全面提升。全面深化基础教育课程改革，全力支持各级中小学校积极开展高效课堂探索实践。每年均获江门市初中阶段协同教育质量先进单位一等奖；制定《蓬江区中小学教育教学质量监测评价方案》，建立覆盖全学段全学科的质量监测体系；探索“教育评价改革促教育质量提升工程”，制定《蓬江区中小学校办学水平评价方案》，印发《关于开展蓬江区教学研究基地项目建设的通知》等，推进蓬江区基础教育教学教研基地项目、继续教育基地和全区教研联盟建设，为学校内涵发展和蓬江教育转型提供专业支持。组织开展国家和广东省义务教育质量监测，通过监测结果应用为教育管理决策与教学诊断提供依据，推进义务教育质量提升。

2. “一评三立”评价改革全面推进。以《全域推进蓬江教育高质量发展综合改革实践研究——基于〈深化新时代教育评

价改革总体方案》下“一评三立”体系的建构与实践》为总课题，组织全区中小学开展69项子课题，《指向核心素养的“一评三立”区域教育综合改革实践》等相关研究成果于2025年5月由吉林大学出版社正式出版。各校对标“学校办学质量评价方案”中的30条指标数据，制定实施路线图，靶向办学，落实立德树人根本任务，建成“品牌学校”，促进蓬江区学校教育内涵发展和质量提升，实现教学质量新的突破。

3. 思想道德建设全面深化。完善未成年人思想道德建设领导体制和工作机制，健全学校、家庭、政府、社会“四位一体”育人体系，抓好德育重点工作。围绕“纵向贯通学段、横向融合要素、全域覆盖场景”的德育一体化体系，聚焦“励耘蓬江”特色，重点推进五类工作：**一是**德育管理一体化提升，强化党组织领导，构建“书记负总责、校长抓落实、全员参与”架构，将德育纳入年度重点并与教学同考核。深化全员导师制，按“一生一导师、特殊群体多导师”匹配（2025年覆盖试点“三特殊”学生，2027年覆全部中学，2030年覆中小学全域），导师履行“五导”职责，建“一生一档”保衔接，依托“四级培训”育德育队伍，组建专家库、建名班主任工作室。**二是**德育课程一体化构建。建立“大思政”课程集群，以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》为核心分学段设计课程（小学启蒙、初中认知、高中塑价值观）；加强警示与法治教育，开发场景课、举办普法活动。**三是**校园文化一体化浸润。打造“五

育融合”校园空间，建设主题景观与功能场域，培育班级与宿舍文化。**四是**实践活动一体化创新。推进社会实践，组织志愿等活动，建立资源库；加强劳动与生涯实践，分学段设活动，联企业建基地；举办未成年人思想道德活动，推行“4S 工作法”保障身心健康。**五是**协同共育一体化生态。健全家庭教育，建家长学校、落实“五必访”，评选优秀家长，发扬优良家风。深化校家社协同，借联席会议与“五老”力量，建设校外基地，拓展实践空间。

4. 教育科研科创特色明显。扎实推进广东省基础教育初中校本教研基地蓬江建设项目，相关研究成果荣获“2024 年广东省教学创新成果”一等奖。教改类 122 个市、区级教研基地全面实施，区级 4 位教研员成立了首批“江门市基础教育学科教研基地”、3 位教研员成立第二批“江门市基础教育学科教研体系”。纵深推进科创教育，以蓬江区教师发展中心为教育科创中心，成立首批 10 个科创教育示范基地及蓬江区少年科学院（首批基地学校 16 间）；紫茶小学被评为首批全国中小学科学教育实验校兼首批广东省中小学科学教育示范校，紫茶中学被评为首批广东省中小学科学教育实验校。2024—2025 学年度，蓬江区学生参加行政部门主办的科创成绩斐然，共获国家级奖项 3 个、省级奖项 176 个，市级奖项 375 个，获奖数量位列全市第一。

5. 五育并举促进全面发展。蓬江区多措并举，深入实施“五育并举”，通过制定教育人才奖励办法、构建教师四级培养路径、发挥名师工作室引领作用等方式，强化师资队伍建设。同时，搭建德智体美劳全面发展的育人体系，创建体艺特色校与品牌社团，启动“万名少年培优工程”，确保素质培养覆盖全体学生。明确三年目标，推动学生社团覆盖率超60%，“美育少年”培养率超90%，将掌握乐器、书法等美育素养纳入发展要求，美育项目获国家级、省级等多个奖项，成功举办20余场各类现场美育活动；落实全区中小学全面推行每天一节体育课改革，全力保障中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，大力推行常态化中小学体质健康测试，2024年广东省体质健康测试优良率远超达标率，为江门地区参加广东省体质健康测试优良率历史新高，我区体育中考成绩稳居全市前列；全区建设多个劳动基地，有效促进学生全面发展。

6. 信息化技术水平持续提升。完成6所“广东省信息化中心学校”一体机和直录播室的配备，有序开展教学应用专项课题研究。2023年在“2022年中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0典型案例评选”活动中，获得省级奖项6个，市级奖项9个。加快蓬江区中小学智慧教育管理平台建设，上线办公OA、图书管理和电子阅卷等多个系统。2024年，蓬江区成功获评“广东省中小学校人工智能试点应用实验区”，紫茶小学、范罗冈小学获评“广东省智慧教育应用标杆校”；教师深度参

与国家智慧教育平台资源建设，2024 年完成小学科学、中学地理课程资源开发，部分课程获教育部“优质资源”认证；2025 年，我区启动“AI+大数据”高效课堂重构行动，构建“课堂变革—课程创新—生态重构”三位一体的教育数字化发展体系，提升教学信息化水平。

（五）深化集团化办学，推动教育优质均衡

一是深化集团化办学改革，优化教育集团布局，2023 年对原有 7 个教育集团优化调整，新建 9 个教育集团，全区义务教育阶段学校均已纳入 16 个教育集团，推动优质学校教育资源辐射到新建学校、镇街学校和薄弱学校。2025 年调整为 14 个教育集团（含 7 个小学、4 个初中、2 个幼儿园和 1 个十二年一贯制教育集团），依托陈垣文化底蕴打造“陈垣跨学段教育集团”，构建覆盖义务教育至高中教育的“十二年一体化”培养体系。二是拓展东西部深度协作，新增 6 个“蓬江-恩平”跨区域教育集团，恩平市共有 18 所薄弱学校加入“蓬江-恩平”跨区域教育集团。三是加大对教育集团培育力度，2 个教育集团创为“第一批省优质基础教育集团”，2 个创为“第二批省优质基础教育集团”，1 个创为“第三批省优质基础教育集团”。6 个教育集团被评为“市级优质基础教育集团”，1 个教育集团被评为“江门市 2024 年义务教育阶段协同教育质量教研联盟先进集体”，获评数位居全市首位。

（六）强化管理，教育环境安全稳定

全面开展“护校安园”专项行动，从设施建设、人员培训、食品安全、消防安全、防溺水教育、犯罪防治等方面筑牢安全防线。升级加固校园门口防冲撞设施，定期开展全区校车“大体检”行动，培训司机和跟车人员安全意识。严把食品安全关，从食品源材料溯源、食材加工、人员管理培训、食品添加剂使用管控、设施设备全链条闭环管理。常态化开展消防安全隐患排查整改，加强防溺水宣传教育，实行“1530”高频教育模式，加强“六不四知”意识。推进防治未成年人犯罪专项行动，排查掌握苗头线索，开展重点学生群体跟踪帮扶。近年来，我区未发生重大责任事故。

五、存在问题

（一）学校存在超规模超班额问题。一是存在超规模现象，紫茶丰雅小学等6所学校超过2000人办学规模。二是存在超班额现象，县域内除穗华实验学校等12所学校班额达标外，其余70所学校班额均不达标（即小学班级学生人数超过45人，初中班级学生人数超过50人）。

（二）功能场室存在面积不达标等历史遗留问题。按照国家督导评估标准，每间音乐专用教室面积需不小于96 m²，美术专用教室面积需不小于90 m²，由于2016年前建设的老旧学校专用教室较多存在面积不达标情况，按照蓬江区目前财政状况，难以于短期内全面完成整改。

（三）区域教育特色打造还有待进一步突显。2024年我区

成立陈垣教育集团，承担资源转化枢纽功能，致力打造十二年课程融通体系建设，建立一体化人才培养模式。目前还需要进一步深挖陈垣先生“励耘”精神，将爱国、治学、创新的文化基因融入各校，形成“一校一品”特色，从而突显区域教育独特的文化内涵与品牌合力。

六、下一步措施

（一）提高站位，强化责任担当。将创建工作纳入区委、区政府重要议事日程，全区上下进一步明确目标任务，压实主体责任，坚定创建信心，全面诠释优质均衡“四个更”的核心内涵并推动落实：**一是**全面发展的理念更鲜明。坚持有教无类、五育并举、因材施教，努力为每一名学生提供适合的教育。**二是**标准化建设程度更高。在补齐短板、化解大校额与大班额问题的基础上，加快推进学校提档升级，实现“校校达标、项项达标”。**三是**教师队伍更强。着力提升教师队伍整体素质，切实提高教师待遇保障，落实教师和校长交流轮岗机制，让薄弱学校拥有更多优秀师资。**四是**人民群众更满意。实现评估指标与群众满意度“双合格”，推动实现真实、可持续的优质均衡。

（二）系统推进，聚力攻坚克难。我区以通过国家督导评估认定为抓手，秉持“弘扬优势、弥补不足、遵循标准、整体达标”原则，全面补齐短板，缩小区域和校际差距，推动全区各项指标全面达标，实现教育质量整体提升。**一是**加快学校建设与功能提升。逐年推进不达标学校功能场室改造，落实新建、

改扩建学校及运动场改造任务，通过多途径分流逐步化解大班额、大校额问题。持续优化招生与学生分流机制，有效控制学校规模，有序推进整改。重点加强音乐、美术等功能室建设，逐步解决资源配置不均衡问题。二是强化督导，压实主体责任。加大对各镇（街）及相关职能部门的监督力度，推动履职尽责。坚持“督政、督学与评估监测”相结合，及时监督、检查、评估与指导创建过程中的问题。探索建立教育督导问责机制，全力推动县域义务教育向优质均衡目标迈进。

创建工作任重道远。我区将把党的二十大精神转化为推动教育事业高质量发展的强大动力，坚持以“办好人民满意的教育”为宗旨，秉持“励耘兴教，追求卓越”的信念，高标准谋划、系统性推进，持续聚力推动义务教育向更高水平的优质均衡迈进，为构建高质量教育体系励耘不辍，谱写蓬江教育卓越新篇！

江门市蓬江区人民政府

2025 年 10 月 10 日