

广东省教育厅

粤教防组〔2020〕90号

关于做好 2020 秋季学期学校 突发公共卫生事件防控工作的通知

各地级以上市教育局、人力资源和社会保障局，各普通高校，省属中职学校、技工院校，广东实验中学、华南师范大学附属中学、华南师范大学附属小学：

按照党中央、国务院的决策部署和省委、省政府的工作要求，为统筹做好秋季学期学生返校和校园新冠肺炎等传染病疫情防控工作，防范和降低秋冬季多重传染病流行叠加风险对师生健康和校园安全的危害，现将做好秋季学期学校突发公共卫生事件防控工作要求通知如下。

一、进一步完善学校突发公共卫生事件防控工作责任制度

严格落实工作责任。各地各学校要始终紧绷传染病疫情防控这根弦，切实加强组织领导，完善一把手负总责、组建一套班子、制定一个方案、统一一个口径的校园疫情防控“四个一”工作机制，坚决防止疫情输入校园、坚决防止校园发生聚集性疫情，确保学生返校和教育教学活动安全、平稳、有序。

提升校园疫情防控工作水平。各地各学校要全面总结前期校园新冠肺炎疫情防控工作经验，巩固全省教育系统疫情防控成果，充分认识到秋季学期学生全面返校、学校满负荷运行的压力，按照“三全五管”工作要求，完善传染病防控制度和应急预案，强化培训与演练，及时查漏补缺，不断提升校园疫情防控与突发公共卫生事件应急处置的能力和水平。春季学期尚未安排学生返校的学校，应按照《广东省 2020 春季学期学生返校疫情防控工作方案》（粤教防组〔2020〕57 号）要求，经属地学生返校工作专班进行现场检查、验收和审批等程序，具备学生返校条件，方可安排学生返校。

二、严格做好返校师生健康监测和管理

严格落实返校前健康监测与管理。师生员工在返校前 14 天尽量留在居住地，进行自我健康观察。返校时师生员工必须申报健康状况和疫情防控中高风险地区旅居史。对患传染病未治愈、仍处于隔离期的师生员工，应暂缓返校，治愈或解除隔离后凭复课证明方可返校；对返校前 14 天内有中高风险地区旅居史的师生员工，应按照《关于在常态化疫情防控下做好学校重点人员健康管理工作的通知》（粤教防组〔2020〕83 号）做好健康监测与管理后，方可参加正常教育教学活动。

严格落实学校常态化传染病管理制度。继续执行疫情信息及外籍、港澳台师生“日报告”、“零报告”，入境、返校师生情况，学生在校（实习）情况和发热等健康状况等统计表应

及时按照原定要求和途径上报。各地各学校要完善与属地学生返校工作专班、卫生健康行政部门、疾控中心、定点医院、社区卫生服务中心等信息沟通机制，及时发布预警信息，完善发热师生就诊绿色通道。学校要认真落实传染病日常防控各项制度，尤其是晨午检、因病缺勤登记和病因追踪、报告制度，力求做到及时发现、报告和处置传染病疫情，做到传染病疫情的早发现、早报告、早处置。

严格落实入学新生的预防接种证查验和学生健康体检工作。初中、小学和托幼机构应按照规定对新入学、入托儿童查验预防接种证，督促未完成国家免疫规划程序的14岁以内儿童补种相应的疫苗，积极配合卫生健康部门在校园推广流感疫苗，提高少年儿童等易感人群的免疫力，实现科学预防。在做好疫情防控前提下，有序恢复学生年度健康体检工作（含新生入学体检），着重落实高中阶段新生入学体检结核病检查项目。

三、深入开展爱国卫生运动

各地各学校要深入开展新时代爱国卫生运动，大力弘扬爱国主义精神，培养和践行社会主义核心价值观，改善校园环境，提高师生健康素养。切实做好校园及周边环境卫生整治清洁活动、食品安全管理、生活垃圾分类、厕所革命、控烟禁烟行动等工作，加强教学、生活场所的清洁、通风换气工作，保持室内空气清新，加强空调、风扇、洗手、排气扇等设施的整修及

清洁消毒。

四、加强学校食品和饮水安全工作

各地各学校要落实校园食品安全主体责任制，进一步强化校园食品安全管理，在开学前要组织对学校食堂、小卖部等进行一次彻底的检查，要彻底清洗、消毒学校食堂设备设施及餐饮用具；清除卫生死角及过期、变质的食品原料和调料，做好食品的保鲜防霉变工作，保证食堂内外环境整洁。大力推进学校食堂互联网+“明厨亮灶”、校园相关负责人陪餐制度。要在卫生部门的指导下，加强对自备水源的防护，做好供水设施（自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池、直饮水、饮水机等）的清洁、消毒工作，尤其被水淹没过的水源或供水设施重新启用前须经当地卫生部门水质检测合格后方可使用，确保学校集体食堂、小卖部食品及饮用水的卫生安全。要加强食堂从业人员管理，保证每位食堂从业人员持（健康）证上岗，切实落实食堂从业人员日常的晨检、因病缺勤登记和报告制度，杜绝带病上岗，做好个人卫生防护工作，并强化食品安全与卫生防疫相关知识的培训。

五、落实卫生与健康教育

学校应认真落实《中小学健康教育指导纲要》和《普通高等学校健康教育指导纲要》等文件要求，将健康教育纳入教学计划，落实健康教育课时和内容，多种形式开展秋冬季传染病和食品安全知识的宣传教育活动。发挥兼职卫生健康副校长的

作用，通过有效的方式，告知学生新冠肺炎、流感、登革热、结核病、诺如病毒感染等传染病的预防方法和食品安全知识，教育和引导学生养成良好的个人卫生习惯，科学防护，不聚集、生病及时就医，增强学生自我保护意识和能力。要利用家长会、家长微信群、学校微信公众号、校讯通等途径，向家长宣传，争取家长的支持和配合，努力建立学校、家庭、社会有效互动的儿童青少年健康教育和安全保障网络，共同促进儿童青少年健康成长。

- 附件：1.学校部分常见突发急性传染病病例的主要特征及复课（工）条件（2020年版）
- 2.常态化防控阶段学校和托幼机构新冠肺炎疫情处置实施方案（更新版）
- 3.国家卫生健康委 教育部关于印发高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案的通知

广东省新冠肺炎疫情防控指挥部办公室
学生返校工作专班（代章）

2020年8月14日

（联系人及电话：许颖，020-37627022）

附件 1

学校部分常见突发急性传染病病例的主要特征及复课（工）条件（2020 年版）

疾病	主要临床表现	潜伏期	传染期	隔离期	复课（工）条件
新冠肺炎	以发热、干咳、乏力为主要表现，少数伴有鼻塞、流涕、咽痛、肌痛和腹泻等症状。	1-14 天，多为 3-7 天	发病前 2 天开始有传染性，直至治愈后连续 2 次核酸检测阴性。发病早期传染性较强。	自发现之日起住院隔离治疗，出院后继续完成隔离观察 14 天。	病例出院后完成 14 天隔离医学观察，如无异常可恢复正常工作、学习。 经组织专家分析评估学校和所在辖区疫情风险后确定学校是否复课。
诺如病毒感染	恶心、呕吐、腹痛、腹泻，部分伴有低热。	12-72 小时，平均 12-24 小时	急性期直至腹泻停止后的 48 小时。	自发现之日起至症状消失后 72 小时；食品从业人员病例或隐性感染者自发现之日起至连续 2 次肛拭子核酸检测阴性。	症状完全消失后 3 天；食品从业人员病例或隐性感染者连续 2 次肛拭子核酸检测阴性。

疾病	主要临床表现	潜伏期	传染期	隔离期	复课（工）条件
细菌性痢疾	急性起病、腹泻、腹痛、里急后重、可伴发热、脓血便或粘液便、左下腹部压痛。	12 小时 -7 天，平均 1-3 天	发病后 28 天内。	自发现之日起规范治疗满 7 天或自发病之日起满 28 天。	规范治疗 7 天；或发病后 28 天。
流感	急起发热（体温 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ）、畏寒、头痛、浑身酸痛、乏力、咽痛、咳嗽。	1-4 天，平均 2 天	病发前 24-48h 至病发后 5 天（约 3-8 天）。	自发病之日起至体温恢复正常、其他流感样症状消失 48 小时后；或自发病之日起满 8 天。	体温恢复正常、其它流感样症状消失 48 小时后；或发病后 8 天。
猩红热	起病急骤、发热，咽峡炎、杨梅舌及全身弥漫性鲜红色皮疹和疹后脱屑等。	2-12 天，平均 2-5 天	发病后 10-21 天	自发病之日起至足量有效抗生素治疗 24 小时后；或自发病之日起满 21 天。	足量有效抗生素治疗 24 小时后；或发病后 21 天。
麻疹	发热、出疹，伴咳嗽、卡他性鼻炎、结膜炎、淋巴结肿大、关节炎/关节痛症状。	6-21 天，平均 10 天	出疹前 4 日至出疹后 4 日	自发现之日起至出疹后 5 天，合并肺部感染者 14 天。	出疹后 5 天；并发肺部感染者延长至 14 天。
风疹	发热、出疹，伴咳嗽、卡他性鼻炎、结膜炎、淋巴结肿大、关节炎/关节痛症状。	14-21 天，平均 18 天	发病前 7 天到出疹后 5 天	自发现之日起至出疹后 5 天。	出疹后 5 天。

疾病	主要临床表现	潜伏期	传染期	隔离期	复课 (工) 条件
流行性腮腺炎	腮腺或其他唾液腺非化脓性肿胀、疼痛, 含食酸性食物胀痛加剧。	14-25 天, 平均 18 天	腮腺肿大前 7 日至肿大后 9 日	自发现之日起至腮腺肿大完全消退或病后 2 周。	腮腺肿大完全消退; 或发病后 14 天。
水痘	皮肤、粘膜上分批出现斑疹、丘疹、疱疹和痂疹, 可伴有较轻的发热、头痛或咽痛等全身症状。	10-24 天, 以 14-16 天为多见	发病前 1-2 天至皮疹完全结痂	自发现之日起至水痘疱疹完全结痂为止 (但不得少于发病后 14 日)。	全部水痘疱疹结痂、痂皮干燥; 或发病后 14 天。
登革热	高热, 头痛, 肌肉、骨关节酸痛, 部分患者出现皮疹、出血倾向、淋巴肿大、白细胞计数减少、血小板减少等。	3~14 日, 平均为 4 至 7 日左右	发病前 1 天至发病后 5 天	自发病之日起满 5 天, 并热退 24 小时以上。	病程超过 5 天, 并热退 24 小时以上。

(本表由省疾病预防控制中心提供, 复课条件应按传染病病程和传染期综合考虑)

附件 2

常态化防控阶段学校及托幼机构新冠肺炎 疫情处置实施方案

一、范围

大中小学校、职业技术学校、技工院校、社会办幼儿园、社会办补习学校、托幼机构等。

二、主要责任部门

教育、人力资源社会保障、市场监管、民政、卫生健康、公安等部门。

三、日常防控重点工作

通过师生员工健康情况“日报告”、“零报告”制度，落实晨午检、因病缺课（勤）和发热症状监测；健全学校和医疗机构送诊绿色通道，规范学生发热症状预警处置，及时甄别处置常见传染病；加强家校联动，引导学生家长理解和支持学校防控工作。

四、疫情处置重点环节

发生疫情后，全面调查患病学生校内校外生活史、患病学生家庭成员感染情况追溯、确定停课范围；划定最小防控单元以及判断延伸的重点场所等，落实区域人群病例搜索与核酸检测排查。

五、疫情调查相关信息收集

发生疫情后，应核实涉疫学校基本信息。基本信息包括：主办方、地址、复学时间；教学人数规模、生源情况、集中教学、住宿方式、校医配备、医疗条件、教室宿舍通风情况；日常防控制度、人员防护、日常消杀、就餐环境、测温记录等，研判追踪患病学生校内校外生活史，落实密切接触者判断和管理。

六、最小防控单元划定

发生疫情后，由卫生健康（疾控机构）、公安部门会同主管部门，深入分析涉疫区域人群特征、区域功能等人数，按流行病学调查结果划定最小防控单元。最小防控单元可以是一个或多个，且可随调查深入，因时制宜加以调整。

七、扩大防控范围

发生疫情后，由卫生健康（疾控机构）、公安部门会同主管部门，提出对最小防控单元及相关重点场所实施隔离管控措施。由所在街/镇政府会同学校主办方负责在涉疫校园组织开展重点人群核酸检测，延伸范围遵循由小到大的原则，从一个班延伸至一个年级、一个校园（学院/专业系），甚至成片学区。对最小防控单元及相关重点场所人员实行精准管控，并做好疫情防控风险沟通工作。

八、精准管控重点人群

（一）密切接触者和潜在密切接触者管理。

所有密切接触者按相关管理规定进行集中隔离医学观察和核酸排查。潜在密切接触者按相关管理规定进行居家隔离医学观察和核酸排查。在接受医学观察期内，健康码一律更改为“红码”。对14岁以下儿童可在家庭成员陪护下实施隔离。密切接触者和潜在密切接触者在被纳入管理的当天及解除隔离前各进行一次新冠肺炎病毒核酸检测；如出现相关症状，及时进行检测排查。

（二）一般接触者管理。

学校及托幼机构发生疫情时，划定的最小防控区内相关人员一律界定为“一般接触者”。对其管理要求是：实施健康告知，14天内不参加聚集性活动；在被纳入管理的当天及解除管理前各进行一次新冠肺炎病毒核酸检测；如出现相关症状，及时进行检测排查。

（三）其他人员管理。

为严防疫情扩散蔓延和持续发展，视情况采取局部范围停课措施。校园内实行区域管制，限制人群聚集性活动，限制人员进出，限制人群活动。

九、学校及托幼机构与终末消毒

对学校及托幼机构采取终末消毒措施，经消毒效果监测评估合格后，可按现场调查组提出的相关防控要求重新开放。

国家卫生健康委员会办公厅 教育部办公厅

国卫办疾控函〔2020〕668号

关于印发高等学校、中小学校和托幼机构 秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委、教育厅（教委、教育局）：

为科学指导高等学校、中小学校和托幼机构做好秋冬季新冠肺炎疫情防控工作，有序推进秋季学期复学复课，我们组织制定了《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》《中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》和《托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》。现印发给你们，请参照执行。

- 附件：1. 高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）
2. 中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）
3. 托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）



国家卫生健康委办公厅



教育部办公厅

2020年8月13日

（信息公开形式：主动公开）

附件 1

高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控 技术方案(更新版)

为指导高等学校做好秋冬季新冠肺炎疫情防控工作,压实高等学校防控主体责任,坚持人物同防、多病共防,落实“四早”防控措施,精准防控,制定本技术方案。

一、开学前

(一)学校的准备。

1. 常态化疫情防控下,按照教育部门复学复课有关规定,学校做好秋冬季节高发传染病的预防工作,师生和学校公共卫生安全得到切实保障后,周密安排学生返校报到,有序推进秋季开学工作。

2. 严格落实辖区党委和政府属地责任、行业部门主管责任、学校主体责任、个人和家庭自我管理责任。党委书记和校长是本单位疫情防控第一责任人,全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实,提前有序做好开学前学校疫情防控各项准备和工作安排。

3. 建立完善疫情联防联控工作机制。教育部门与卫生健康行政部门加强指导,推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务中心的沟通协调,配合属地街道(乡镇)、社区(村)等有关

部门积极开展联防联控,卫生健康行政部门提供专业指导和人员培训服务,形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制、监测预警与快速反应机制,做到业务指导、培训、巡查全覆盖。

4. 学校提前熟悉掌握当地医疗服务预案,根据本地区疫情防控形势和学生来源特点,制定具体防控方案和应急预案,细化各项防控措施。校医院、医务室等应当充分发挥联系疾控机构、医疗机构的纽带作用。学校开学前与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接,开展防控应急演练。

5. 提前做好消毒剂、口罩、手套等防疫物资储备。在学校内设立(临时)隔离室,位置相对独立,以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。安排专人负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。培养学校卫生管理员、志愿者、宣传员等校园防控队伍。

6. 开学前对校园开展全面的环境卫生整治,包括教室、食堂、宿舍、图书馆等所有场所进行彻底的卫生清洁消毒,通风换气,对校园内使用的空调系统和公共区域物体表面进行预防性消毒处理。

7. 组织对教职员工及学生开展防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。及时关注教职员工和学生的心理状况,加强心理健康教育和疏导。

8. 做好新生入学防疫准备。做好预案和健康提示,开展新生

和家长防疫知识宣传和防护指导。统一安排好学生接送、报到、注册等各环节的防控防护措施。

（二）学生和教职员工的准备。

9. 做好自我健康监测，开学前进行连续 14 天每日体温测量，记录健康状况和活动轨迹，并如实上报学校。

10. 及时掌握学校的各项防控制度和本地及学校所在地的疫情形势、防控规定。掌握个人防护与消毒等知识和技能。注意合理作息，均衡营养，加强锻炼，返校前确保身体状况良好。

11. 学校正式确定和通知开学时间前，学生不得提前返校。来自中高风险地区的学生和教职员工返校时须向学校出示一周内的核酸检测报告。境外师生未接到学校通知一律不返校，返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料。

二、返校途中

（一）返校途中要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程佩戴好口罩，做好手卫生。

（二）在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集。与同乘者尽量保持距离。尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或用速干手消毒剂等擦拭清洁处理。

（三）如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关情况报告学校。

三、开学后

(一)学校管理要求。

1. 严格日常管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度等。每日掌握教职员工及学生动态,做好缺勤、早退、请假记录。加强流感等秋冬季高发传染病的监测、分析、预警、处置。以增强学生身体素质、健康体魄为出发点,重视学生健康素养和自我防护能力提升。开展经常性防疫培训、检查排查,将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。
2. 聚集性活动管理。根据校园情况合理设置人员密集度,尽可能实施最小单元群体管理,以校区、专业、楼栋、年级、班级等为单位进行学习、生活、体育等活动。尽量开放教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间。加强各类聚集性活动管理,大型室内聚集性活动非必要不组织。
3. 进出校登记制度。把好校门关,教职员工和学生入校时严格进行体温检测,查看健康码,保证入校人员身体状况健康。学校要加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理,合理设置快递收发点。
4. 教室卫生管理。加强室内通风换气,保持教室内卫生清洁,垃圾及时清理。对公共区域高频接触物体表面,如门把手、课桌椅、讲台、楼梯扶手、电梯按钮等,安排专人每日进行清洁消毒。如使用空调,应当保证空调系统供风安全。
5. 食堂卫生管理。采取错峰就餐,就餐排队时与他人保持安

全距离。建立就餐、消毒等食品卫生管理台账。加强食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理,严格执行食品进货查验记录制度。做好就餐区域桌椅、地面及餐(饮)具和炊具的清洁消毒。餐余垃圾及时清理和收集。

6. 宿舍管理。学生宿舍严禁外来人员入内。安排专人负责宿舍的卫生管理和检查。学生在宿舍区不聚集、不串门。宿舍要勤通风、勤打扫,保持厕所清洁卫生,洗手设施运行良好。做好垃圾清理和日常公共区域消毒。

7. 工作人员防护措施。校(楼)门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等工作期间应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服并保持清洁,定期洗涤、消毒工作服。

8. 健康教育课堂。把传染病防控知识与技能等内容纳入入学教育。通过多种方式,提高师生、家长防病意识和自我防护能力。引导师生主动接种流感等疫苗。关注学生心理等问题,为师生提供心理健康咨询服务。

(二) 学生管理要求。

1. 学生到校时,应当按照学校相关规定安全有序报到。入校时接受体温检测,主动出示健康码,合格后方可入校。无特殊情况,尽量避免接送人员进入校区。

2. 在校期间,自觉按照学校规定进行健康监测。注意用眼卫生,积极参加体育锻炼。保持宿舍卫生清洁,做好个人卫生,定期晾晒、洗涤被褥及个人衣物。

3. 严格遵守学校进出管理规定,尽量减少出校,做到学习、生活空间相对固定,避免到人群聚集尤其是空气流动性差的场所,在公共场所保持社交距离。在校园内的学生和授课老师,可不戴口罩。

四、应急处置

(一)学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化,应当按照当地疫情防控要求执行。

(二)学生和教职员工如出现发热、干咳等症状,应当立即做好佩戴口罩等防护措施,学生应当及时报告辅导员,教职员工应当及时报告校医院。学校及时安排临时隔离室进行观察,由指定专人负责隔离者进行健康状况监测及指导就诊。未设置校医院(医务室)的学校,应当就近前往社区或其他医疗机构进行相应处置。

(三)如发现新冠肺炎疑似病例,学校应当立即启动应急处置机制,第一时间向辖区疾病预防控制机构报告,配合做好流行病学调查、密切接触者集中隔离医学观察和消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知,如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

(四)学校对接受隔离医学观察的学生和教职员工,要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员工和学生病愈后,返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

附件 2

中小学校秋冬季新冠肺炎疫情防控 技术方案(更新版)

为指导中小学校加强秋冬季新冠肺炎疫情防控工作,压实中小学校疫情常态化防控主体责任,坚持人物同防、多病共防,落实“四早”防控措施,精准防控,制定本技术方案。

一、开学前

(一)制度要求。

1. 各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别作出中小学开学决定。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和家庭责任,安排好学校疫情防控各项工作,确保人员到位、设备到位、设施到位、物资到位、能力到位、制度落实到位。低风险地区学校开学前应当对来自中高风险地区教职员工和学生加强健康管理。

2. 学校成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组,党组织书记和校长是本单位疫情防控第一责任人。各岗位职责明确,任务到人。多校址办学的中小学校,每校址必须指定明确的疫情防控工作责任人和工作联络人。

3. 中小学校应当根据本地区疫情防控和学生来源特点,制定具体防控工作方案、应急处置预案和工作制度,包括学校传染病疫

情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

4. 建立完善疫情联防联控工作机制。教育部门与卫生健康行政部门加强指导,推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务中心的沟通协调,配合属地街道(乡镇)、社区(村)等有关部门积极开展联防联控,卫生健康行政部门提供专业指导和人员培训服务,形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。学校在开学前应当与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接,组织全校教职员工对各项方案和预案进行培训,并开展防控应急演练。

5. 境外师生未接到学校通知一律不返校。返校前确保身体状况良好,返校途中做好个人防护和健康监测。返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料。

(二)保障要求。

1. 根据学校规模、学生及教职工数量,结合应急方案储备足够数量的疫情防控物资,包括消毒设备、消毒用品、口罩、手套、非接触式温度计、洗手液等。

2. 校园内清洁消毒。开学前对学校环境和空调系统进行彻底清洁,并开展预防性消毒。提前做好对教室、食堂、宿舍、图书馆等公共场所开窗通风。

3. 在校门口就近设置临时等候区,为入校时出现可疑症状人

员提供临时处置场所。

4. 学校根据有关规定按教职员工和学生人数足额配备校医或保健教师。

二、开学后

(一)入校时管理。

1. 实行校园相对封闭式管理,全面梳理所有进校通道,校外无关人员一律不准进校,师生进校门一律核验身份和检测体温。

2. 登记排查入校。提前掌握教职员工(包括教师,以及食堂、保洁、保安和宿管等后勤服务人员)和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等,建立健康状况台账,做好健康观察,对有发热、干咳等可疑症状的人员,应当督促其及时就医,患传染性疾病未治愈的教职员工和学生暂缓返校,严禁带病上课、工作。

(二)入校后管控。

1. 加强对教职员工和学生的晨午检,对住宿及参加晚自习的学生增加晚检,检查时工作人员应当佩戴口罩和一次性手套,并坚持“日报告”“零报告”制度。重点监测教职员工和学生有无发热、干咳等疑似传染病症状。对因病缺勤的教职员工和学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度,及时对患传染病学生复课的病愈证明进行查验。

2. 学校应当每日开展对校门口、食堂、厕所、教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查,发现潜在风险并及时通报和督促整改。

3. 合理安排人员活动。在保证疫情防控要求的前提下,可以组织一定规模的集体活动。在校期间引导学生不串座、不串班、不打闹,保持安全社交距离。

4. 科学佩戴口罩。学生应当随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩,低风险地区校园内学生无需佩戴口罩。

5. 中小学校在教室、操场、厕所、食堂、宿舍等场所要配备足够的洗手设施,并确保运行正常。引导教职员工和学生做好手卫生,在餐前、便前便后、接触垃圾后、外出归来、使用体育器材和电脑等公用物品后、触摸眼口鼻等部位前、接触可疑污染物品后,均要洗手。采用正确洗手方法用流动水和洗手液(肥皂)洗手,也可用速干手消毒剂揉搓双手。

6. 学校应当加强对食堂的清洁消毒和卫生安全管理工作。在开餐前半小时内完成就餐区域桌椅、地面及空气消毒,并通风换气。在醒目位置张贴海报、标语提示就餐排队时与他人保持距离,避免扎堆就餐,减少交谈。加强对餐(饮)具的清洁消毒,制定专门的卫生管理台账,重复使用的餐(饮)具应当“一人一用一消毒”。做好餐余垃圾的清理、分类和投放。加强对食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理,严格执行食品进货查验记录制度。食堂工作人员工作期间应当全程佩戴口罩。

7. 寄宿制学校应当加强学生宿舍出入管理,实行凭证出入和体温排查。加强对教职员工和学生宿舍的清洁通风换气。每天对

宿舍地面、墙壁、门把手、床具、课桌椅等物体表面进行预防性消毒,消毒后要保持宿舍内外的环境卫生整洁,每天专人巡查清扫并进行登记。

8. 寄宿制学校在疫情常态化防控期间应当定期合理安排学生出入校,正常教学期间原则上不得出校。如必须出校,须严格履行请销假程序,并告知家长,规划出行路线和出行方式。外出时,按照相关规定做好个人防护和手卫生。

9. 开展健康教育与技能培训。学校应当将新冠肺炎及传染病防控知识与技能等纳入开学第一课内容,让学生和教职工掌握相应知识和技能,养成良好卫生习惯,做好自我防护。通过微信、校园网、校讯通等多种途径将相关知识技能信息推送给师生和家长,提高师生、家长对传染病的预防控意识和应对能力。

10. 学校加强与学生家长的沟通,提醒家长加强自我防护,避免不必要外出活动,做好亲子沟通。建立学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案,学生在校外出现发热等可疑症状,家长要及时、如实报告学校,并送医就诊。

11. 加强教职员和学生心理支持疏导。关注教职员和心理状况,通过开展心理健康知识培训,开设心理咨询、公布心理求助热线等方式给予适当心理援助。对未能及时开学的教职员和学生,更要做好心理疏导。

12. 加强学生近视防控。疫情期间,学生户外活动减少,电子产品使用过多,增加近视发生和进展的风险,学校、教师和家长要

引导学生注意做好近视的防控。教师授课应当减少使用电子产品,减少线上教学及作业时间。引导学生适当科学运动,平衡营养膳食,合理安排作息,提高机体免疫力。

13. 学生在上、下学途中尽量做到家庭、学校“两点一线”,避免不必要外出活动。最好采取步行、自行车、私家车方式上下学,乘坐公共交通或校车时应当注意个人防护,不与他人交谈,与他人保持合理间距,途中尽量避免用手触摸公共交通工具上的物品。上学到校或放学到家应当及时洗手。

14. 注意教职员防护。教师授课时不需戴口罩,校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服,并保持工作服清洁和定期洗涤、消毒。妥善保管消毒剂,标识明确,避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时,应当做好个人防护。

15. 鼓励具备条件的中小学校教职员开学前自愿接受核酸检测。

(三)重点环节管控。

1. 校园封闭管理要做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。在校门口就近设置临时等候区,入校时若出现发热、干咳等可疑症状,应当由专人带至临时等候区,测量体温,及时联系家长,按规定流程进行处置。

2. 深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要聚集场所和洗手间、洗漱间的保洁和消毒,加

强物体的表面清洁消毒,并做好每日消毒记录,彻底清理卫生死角。

3. 加强各类学习、工作、生活场所通风换气,每次通风时间不少于 30 分钟,如使用空调,应当加强空调系统供风安全管理,保证充足的新风输入。

4. 加强饮食饮水卫生,每日做好对饮水设备、洗手设施、餐车和餐具等物品的清洁消毒。加强垃圾分类管理,日产日清。

三、应急处置

(一)学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化时,应当按照当地新冠肺炎疫情防控要求执行相关防控措施。

(二)教职员工或学生每日入校前或在校期间如出现发热、干咳等症状,应立即做好佩戴口罩等个人防护,学生应当及时报告班主任,教职员工应当及时告知医务室,第一时间采取隔离措施,严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。未设置医务室的学校,应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置。

(三)教职员工或学生如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例,学校在疾控机构指导下处置或启动应急处置机制,配合做好密切接触者排查等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知,如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

(四)学校对接受隔离医学观察的教职员工和学生,要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员工和学生病愈后,返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

附件 3

托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控 技术方案(更新版)

为指导托幼机构加强秋冬季新冠肺炎疫情防控工作,压实托幼机构常态化防控主体责任,坚持人物同防、多病共防,落实“四早”防控措施,精准防控,制定本技术方案。

一、开园前

(一)制度要求。

1. 各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别调整情况作出科学开园的决定。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和家庭责任,安排好托幼机构疫情防控各项工作,确保人员到位、设施到位、物资到位、能力到位、制度落实到位。师生严格按照托幼机构通知和安排有序返园,返园前确保身体状况良好。境外师生未接到托幼机构通知一律不返园,新生不报到,入境后严格遵守当地规定。

2. 托幼机构主要负责人为本单位疫情防控第一责任人,全面负责托幼机构疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。开园前必须做好应急演练,细化各项防控措施。

3. 托幼机构应当制定专门的疫情防控工作方案、应急处置预

案和工作制度。包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

4. 托幼机构应当加强与属地卫生健康行政部门、疾控机构、就近定点医疗机构、辖区妇幼保健机构、社区卫生服务机构的沟通协调,配合有关部门积极开展联防联控。形成教育与卫生健康部门合力,建立托幼机构与教育部门、卫生健康行政部门、医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。确保开园前托幼机构疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。

(二)保障要求。

1. 开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒,对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒,对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、工作场所开窗通风。

2. 设立观察室或临时隔离室,位置相对独立,设置提醒标识,应当有单独使用的卫生设施设备,配备专人负责。

3. 做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、儿童口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备,洗手处配备足量的洗手用品。建立环境卫生和清洁消毒管理制度,由专人负责托幼机构全面清洁消毒工作。

4. 托幼机构教师做好幼儿返园前 14 天每日健康状况、中高风险地区旅居史等统计,与家长密切联系,向卫生保健人员进行报

告。卫生保健人员每日掌握教职员工和幼儿健康状况,对全体教职员工等开展防疫制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

5.督促家长每日做好幼儿健康监测和行踪报告,并如实上报托幼机构,确保开园前身体状况良好。要求所有教职员工做好开园前至少 14 天的自我健康监测和行踪报告,并如实上报园方。对有发热、干咳等症状的,应当督促及时就医,暂缓返园。开园前,家长做好幼儿看护和防护物资准备,减少前往人员密集场所。

二、开园后

(一)入园时管控。

1.登记排查入园,做好健康观察。提前掌握教职员工和幼儿健康状况,建立台账,做好健康观察。教职员工和幼儿每天入园时须测体温,无发热、干咳等症状方可入园。严格落实幼儿晨午晚检和全日观察制度。在园晨午晚检时,工作人员应当佩戴口罩和一次性手套。家长接送幼儿不入园。

2.根据托幼机构班级和人员情况,安排各班级错峰、错时入园和离园,并要求家长严格执行,防止人员聚集。园门口可设置 1 米线隔离带。

(二)入园后管控。

1.严格日常管理。坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度,每日掌握教职员工和幼儿动态、健康情况,加强对教职员工和幼儿的晨、午检工作,实行“日报告”、“零报告”制度,并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录,发现因病缺勤的教职员工和幼

儿及时进行追访、登记和上报。

2. 建立幼儿及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度,每日由家长向主班老师报告。

3. 以班级为单位实施最小单元群体的室内活动管理,避免各最小单元群体之间在活动、游戏、吃饭、午睡等环节的交叉碰面,同时教师要相对固定,减少在不同单元群体之间流动重叠。尽量不举办各类聚集性活动。

4. 做好幼儿手卫生。教育幼儿避免用手接触口眼鼻,注意咳嗽礼仪。在入园后、进食前、便前便后、从户外进入室内、玩耍前后、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后,均要洗手。洗手时应当使用洗手液或肥皂,在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手,也可使用速干手消毒剂揉搓双手。确保操场、厕所、食堂、班级等场所或附近洗手设施运行正常。

5. 为幼儿提供均衡膳食。依据幼儿生长发育特点,每日提供充足的新鲜果蔬和奶制品,适量的肉、禽、蛋、鱼类等动物性食物,保证食物种类多样。严格进货渠道,严把食品质量关,严格执行食品进货查验记录制度。

6. 加强幼儿体格锻炼安排。根据幼儿年龄特点安排内容和形式适宜的体格锻炼,每日2个小时以上的户外活动,3岁以上幼儿至少1个小时的中等及以上强度身体活动。

7. 严格落实托幼机构工作人员个人防护措施。幼儿应当在充分保障健康安全的前提下离家到托幼机构,因幼儿特殊生理特征,

在园期间不建议戴口罩；托幼机构教师、值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应当穿工作服并保持清洁。

8. 通过多种形式面向教职员工、幼儿和家长开展预防新冠肺炎的宣传教育。教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿养成良好卫生习惯。

9. 托幼机构医务人员应当加强对幼儿计划免疫接种提醒。托幼机构可在教职员工本人或幼儿家长自愿条件下，组织教职员工、幼儿接种流感疫苗。

（三）重点场所防控。

1. 加强生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）地面和公共区域设施清洁。保持环境卫生整洁，每日定时消毒并记录。用有效消毒剂对门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面。需加强玩具、毛巾等幼儿用品消毒。

2. 加强对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入。

3. 加强饮食饮水卫生。做好餐车、餐（饮）具的清洁消毒。食堂工作人员的工作服应当定期洗涤、消毒。每天对饮水设施进行认真清洁检查，要确保运行正常，有条件时配备速干手消毒剂。

4. 加强垃圾分类管理。垃圾日产日清。做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作。

三、应急处置

(一)入园前和在园期间,教职员工或幼儿如出现发热、干咳等症状,应当立即报告,采取居家观察、就医排查或隔离措施,严格按照“点对点”协作机制有关规定及时到定点医疗机构就医。

(二)教职员工和幼儿中如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例,托幼机构应当立即启动应急处置机制,在疾控机构指导下采取相应疫情防控处置措施,并配合相关部门做好密切接触者的排查管理等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知,如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

(三)托幼机构要安排专人负责与接受隔离的教职员工和幼儿家长进行联系沟通,掌握其健康状况。教职员工和幼儿病愈后,返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

公开方式：依申请公开

抄送：广东省卫生健康委、广东省人力资源和社会保障厅、广东省疾病预防控制中心。

校对入：许颖